### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ALIGHIERI" 72029 VILLA CASTELLI (BR)

Via Friuli Venezia Giulia, 1 –Tel. 0831 866014 – fax 0831 860369 – cod. fisc. 91066880740 http://www.icsdantealighieri.gov.it - E-mail: bric80800c@istruzione.it - medialighieri@libero.it

Prot. n. 1864/VIII-01 Villa Castelli, 05 giugno 2018

Codice CUP: **C95B18000160006** 

Al personale docente All'albo on line Al sito web dell'Istituto

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Autorizzazione progetto codice 10.2.SA-FSEPON-PU-2018-146 – Bando di Selezione fra il Personale interno delle figure di ESPERTI – 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-146 dal titolo "PER IL MIO BENE"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 8202 del 29/03/2018 con la quale è stata comunicata all'USR Puglia la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti FSE, in cui è collocato utilmente il progetto 10.2.5A-FSEPON-PU 2018-146 presentato da questa istituzione scolastica;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 8510 del 30/03/2018 che autorizza il progetto in oggetto

Vista la nota dell'USR PUGLIA prot. n. AOODRPU 0010961 del 11/04/2018 che autorizza il progetto in oggetto;

**Considerato** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperto per ciascun modulo formativo del piano;

**Viste** le delibere degli organi collegiali sulla definizione dei criteri per la nomina di personale esperto esterno ed interno ed in particolare la Delibera del Collegio di Istituto n. 41 del 20.09.2017.

Vista la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 per il reclutamento del personale interno qualificato;

#### **EMANA**

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di N. 2 ESPERTI INTERNI all'Istituto, per svolgere attività di docenza per ciascuno dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Destinatari	Ore
WELCOME TO VILLA CASTELLI	Allievi scuola primaria (12) + Allievi scuola sec. di 1° grado (13)	30
RI-PRODUCO I MIEI BENI	Allievi scuola primaria (15) + Allievi scuola sec. di 1° grado (10)	30

#### Per i dettagli dei vari moduli, vedesi allegato C.

#### Termini e modalità di presentazione delle domande

I soggetti interni, in possesso di comprovata esperienza didattica e competenze tecnico-professionale nell'ambito di progetti PON, interessati a tenere il modulo dell'attività del progetto dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico della Scuola la domanda in carta semplice, (ALLEGATO A) corredata da curriculum vitae in formato europeo, (che deve contenere titoli attinenti solo i criteri deliberati per la selezione) e della scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B), entro e non oltre le ore 12:00 del 25.06.2018 presso la Segreteria della Scuola sita in Via Friuli Venezia Giulia, n. 1, 72029 Villa Castelli, tramite raccomandata a mano o postale. In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute con altri mezzi o oltre detto termine. Le stesse dovranno pervenire in busta chiusa con la dicitura "- FSE - Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" al seguente indirizzo:

**AL Dirigente Scolastico** 

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

via Friuli Venezia Giulia, n. 1

72029 Villa Castelli (BR)

La domanda ed il curriculum dovranno essere **debitamente firmati in originale** e riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali.

#### **N.B.**:

- > Saranno condizioni di esclusione la mancanza della firma in calce ovvero il mancato rispetto del termine ultimo di consegna.
- ➤ E' indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dalla Commissione Giudicatrice e a partecipare a tutti gli incontri propedeutici necessari all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive del progetto.

L'esperto dovrà essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare on-line, in tempo reale tutti i dati relativi alle attività.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al disotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti ai quali, in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

#### Compenso

L'Istituto Comprensivo di Villa Castelli a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario lordo per le attività di esperto previsto dal Piano integrato 2014/20, pari € 70,00 max. omnicomprensive di tutti gli oneri. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L' esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il compenso per la prestazione effettuata verrà liquidato successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte del MIUR, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie. Nulla è dovuto se il modulo formativo non viene attivato.

#### Criteri di valutazione dei curricula

La Commissione Giudicatrice procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali criteri preferenziali, i seguenti parametri:

- 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni, necessari per l'espletamento dell'incarico specifiche;
- 2. Esperienze specifiche coerenti con le attività previste;
- 3. Precedenti esperienze in progetti PON Scuola;
- 4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola"

La griglia di valutazione dei titoli completa è allegata al presente bando (Allegato B). Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione Giudicatrice - nominata dal Dirigente Scolastico - redigerà una graduatoria provvisoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata all'albo della scuola. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso nel termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Su eventuale richiesta della Commissione Giudicatrice, il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

#### **Pubblicità**

Il presente bando viene pubblicato all'Albo della Scuola, sul sito della Scuola.

#### Trattamento dei dati personali:

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'Albo dell'Istituto;
- sul sito web della scuola (www.icsdantealighieri.gov.it);

f.to Il Dirigente Scolastico Prof. Luca Dipresa

Firma autografata omessa art.3, comma 2 D.Lgs 39/1993

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Villa Castelli

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per incarico di ESPERTO INTERNO per i progetti PON

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017

- PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-146 dal titolo "PER IL MIO BENE"

#### PIANO INTEGRATO D' ISTITUTO Azione 10.2.5A-ESEPON-PU-2018-146

11/1-	PIANO INTEGRATO D'ISTITO		
	ottoscritt		
	e residente a		
Via/P	.zza/	tel	cellulare
e-mai	il	Codice Fisca	ıle
in ser	vizio presso		
di esse	ere ammesso alla procedura di selezione in qualità d rsi).	CHIEDE i esperto interno	per il modulo (barrare il modulo a cui si intende
Nr.	TITOLO MODULO		del modulo
1	WELCOMW TO VILLA CASTELLI		e comunicazione del patrimonio locale, anche percorsi in lingua straniera
2	RI-PRODUCO I MIEI BENI	Produzione	artistica e culturale
scu il co che Di esse attività Di imp / par l'at det cor svo cale / pre app / ela ela nec pro cor / pro dal Si alleg	rganizzazione e gli orari del corso ed eventuali modifichiola; compenso omnicomprensivo previsto per ogni ora resale la liquidazione del compenso avverrà solo ad effettiva ere esperto della piattaforma "Gestione progetti PO a.  egnarsi a svolgere le seguenti funzioni: tecipare alle riunioni periodiche di carattere organizitività dei corsi contribuendo a concordare, nella fastagliato piano progettuale operativo dal quale si eviditenuti ed eventuali materiali prodotti; eligere l'incarico senza riserve e secondo il calendari endario comporterà l'immediata decadenza dell'incario disporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti corofondimento e quant'altro attinente alle finalità dida borare gli item per la rilevazione delle competenze in inborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e cessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna gramma svolto, la relazione finale, il cd con il materimpetenze raggiunte dagli stessi; ogrammare la realizzazione di un prodotto finale del lavo le famiglie.	e documentata, com a erogazione da parte N Scuola" e di inoltri zativo pianificate da se iniziale, col tutor denzino finalità, com io approntato dalla co eventualmente già dispense sugli argon attiche del singolo per ngresso, in itinere e fi con il referente alla are i risultati con gli eriale svolto dai corsis	prensivo di spese di viaggio; del MIUR. are on-line, in tempo reale tutti i dati relativi alle lla Commissione Giudicatrice (CG) per coordinare d'aula del percorso formativo di riferimento, un petenze attese, strategie metodologiche, attività, CG. La mancata accettazione o inosservanza del conferito; nenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di crorso formativo; inali; valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al sti e le schede personali dei singoli corsisti con le
2) Alle	gato B		
	II	In fede	

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente richiesta esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (DL 30/06/03 n. 196 e regolamento Ministeriale 07/12/06 n. 305)

irma					

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI PON ANNUALITA' 2014-2020

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione Giudicatrice (**CG**) attraverso la seguente tabella di valutazione.

Titolo modulo:		Punteggio	Riservato	Note
		dichiarato	alla CG	
Titolo di studio: laurea o titolo di accesso coerente al profilo				
	5 punti			
Ulteriori titoli culturali attinenti				
per titolo (fino a max 6 punti)	2 punti			
Esperienze professionali di docenza e/o di conduzione/gestione prog	etti nella didattica			
con la Lim per esperienza (max 6 punti)	2 punti			
Titoli e certificazioni specifiche nel settore di intervento (Master, corsi d	li perfezionamento, di			
aggiornamento, ecc) per ogni titolo (max 6 punti)	2 punti			
Incarichi di Esperto, Tutor, Facilitatore o Valutatore in corsi Pon prece	edenti			
per ogni esperienza (max 8 punti)	2 punti			
Pubblicazioni inerenti il settore di intervento				
Per ogni pubblicazione (max 6 punti) 2 punti				
Anzianità di docenza nell'istituto (1 per anno, fino a 10 anni)				
Per ogni anno (max 10 punti)	1 punti			
Possesso delle competenze informatiche certificate				
per titolo coerente (fino ad un massimo di due titoli)	3 punti			
TOTALE I	PUNTI (max 40)			

## allegato C - Dettaglio moduli (c1)

Azione/ SottoAzione  10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa  TITOLO MODULO  WELCOMW TO VILLA CASTELLI  Tipologia del modulo  Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera  Il modulo mira a rendere gli studenti protagonisti di una attività aperta all'intera comunità: fare le guide turistiche . Questa esperienza punta ad accrescere la capacità di ogni alunno di parlare e muoversi in pubblico con spontaneità e sicurezza; a far conoscere e identificare i luoghi della cultura e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla cittadinanza unitaria e plurale; a conoscere e apprezzare il patrimonio naturale e culturale del territorio e e sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenienti da fonti diverse; elaborare i dati e i testi sulle bellezze paesaggistiche, artistiche e		
SottoAzione  10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa  TITOLO MODULO  WELCOMW TO VILLA CASTELLI  Tipologia del modulo  Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera il modulo mira a rendere gli studenti protagonisti di una attività aperta all'intera comunità: fare le guide turistiche. Questa esperienza punta ad accrescere la capacità di ogni alunno di parlare e muoversi in pubblico con spontaneità e sicurezza; a far conoscere e identificare i luoghi della cultura e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla cittadinanza unitaria e plurale; a conoscere e apprezzare il patrimonio naturale e culturale del territorio e e sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenienti da fonti diverse; elaborare i dati e i testi sulle bellezze paesaggistiche, artistiche e storiche del proprio paese; esporli oralmente anche in inglese direttamente sui luoghi di interesse, alla presenza dei turisti.  Numero destinatari  25  Dettaglio destinatari  Sede in cui è previsto il BREE80801E - DON LORENZO MILANI  BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA  BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  Numero totale di ore  30  20 - lezioni e/o seminari a piccoli gruppi  5 - partecipazione a manifestazioni/eventi  5 - educazione fra pari  target  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	Avviso/	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale,
TITOLO MODULO  WELCOMW TO VILLA CASTELLI  Tipologia del modulo  Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera  Il modulo mira a rendere gli studenti protagonisti di una attività aperta all'intera comunità: fare le guide turistiche . Questa esperienza punta ad accrescere la capacità di ogni alunno di parlare e muoversi in pubblico con spontaneità e sicurezza; a far conoscere e identificare i luoghi della cultura e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla laboratoriale e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenienti da fonti diverse; elaborare i dati e i testi sulle bellezze paesaggistiche, artistiche e storiche del proprio paese; esporli oralmente anche in inglese direttamente sui luoghi di interesse, alla presenza dei turisti.  Numero destinatari  Sede in cui è previsto il modulo  BREE80801E - DON LORENZO MILANI BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA  BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  Numero totale di ore  Distribuzione ore per modalità didattiche  Target  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	· ·	artistico, paesaggistico"
TITOLO MODULO  WELCOMW TO VILLA CASTELLI  Tipologia del modulo  Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera  Il modulo mira a rendere gli studenti protagonisti di una attività aperta all'intera comunità: fare le guide turistiche. Questa esperienza punta ad accrescere la capacità di ogni alunno di parlare e muoversi in pubblico con spontaneità e sicurezza; a far conoscere e identificare i luoghi della cultura  e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla cittadinanza unitaria e plurale; a conoscere e apprezzare il patrimonio naturale e culturale del territorio e e sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenienti da fonti diverse; elaborare i dati e i testi sulle bellezze paesaggistiche, artistiche e storiche del proprio paese; esporli oralmente anche in inglese direttamente sui luoghi di interesse, alla presenza dei turisti.  Numero destinatari  25  Dettaglio destinatari  Sede in cui è previsto il modulo  BREE80801E - DON LORENZO MILANI  BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA  BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  Numero totale di ore  20 - lezioni e/o seminari a piccoli gruppi  5 - partecipazione a manifestazioni/eventi  5 - educazione fra pari  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio  O1 settembre 2018	SottoAzione	
TITOLO MODULO  Tipologia del modulo  Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera  Il modulo mira a rendere gli studenti protagonisti di una attività aperta all'intera comunità: fare le guide turistiche. Questa esperienza punta ad accrescere la capacità di ogni alunno di parlare e muoversi in pubblico con spontaneità e sicurezza; a far conoscere e identificare i luoghi della cultura e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla cittadinanza unitaria e plurale; a conoscere e apprezzare il patrimonio naturale e culturale del territorio e e sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenienti da fonti diverse; elaborare i dati e i testi sulle bellezze paesaggistiche, artistiche e storiche del proprio paese; esporli oralmente anche in inglese direttamente sui luoghi di interesse, alla presenza dei turisti.  Puttaglio destinatari  Sede in cui è previsto il modulo  BREE80801E - DON LORENZO MILANI  BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA  BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  Numero totale di ore  Distribuzione ore per modalità didattiche  Target  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio  O1 settembre 2018		10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione
Tipologia del modulo  Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera  Il modulo mira a rendere gli studenti protagonisti di una attività aperta all'intera comunità: fare le guide turistiche. Questa esperienza punta ad accrescere la capacità di ogni alunno di parlare e muoversi in pubblico con spontaneità e sicurezza; a far conoscere e identificare i luoghi della cultura e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla cittadinanza unitaria e plurale; a conoscere e apprezzare il patrimonio naturale e culturale del territorio e e sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenienti da fonti diverse; elaborare i dati e i testi sulle bellezze paesaggistiche, artistiche e storiche del proprio paese; esporli oralmente anche in inglese direttamente sui luoghi di interesse, alla presenza dei turisti.  Numero destinatari  Sede in cui è previsto il BREE80801E - DON LORENZO MILANI  BREBE80801E - DON LORENZO MILANI  BREBE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA  BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  Numero totale di ore  30  20 – lezioni e/o seminari a piccoli gruppi  5 – partecipazione a manifestazioni/eventi  5 – educazione fra pari  4llievi con bassi livelli di competenze  Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali		a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
Il modulo mira a rendere gli studenti protagonisti di una attività aperta all'intera comunità: fare le guide turistiche. Questa esperienza punta ad accrescere la capacità di ogni alunno di parlare e muoversi in pubblico con spontaneità e sicurezza; a far conoscere e identificare i luoghi della cultura e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla cittadinanza unitaria e plurale; a conoscere e apprezzare il patrimonio naturale e culturale del territorio e e sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenienti da fonti diverse; elaborare i dati e i testi sulle bellezze paesaggistiche, artistiche e storiche del proprio paese; esporli oralmente anche in inglese direttamente sui luoghi di interesse, alla presenza dei turisti.    Numero destinatari   25	TITOLO MODULO	WELCOMW TO VILLA CASTELLI
Descrizione modulo  Descrizione e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenie della partimonio naturale e culturale del  Descrizione a proprio partimonio naturale e culturale despitale della partimonio naturale e culturale destricionali elitaria dia partimonio naturale e culturale della partimoni	Tipologia del modulo	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
Numero destinatari25Dettaglio destinatari12 allievi scuola primaria + 13 allievi scuola sec. di 1° gradoSede in cui è previsto il moduloBREE80801E - DON LORENZO MILANIBREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTABRMM80801D - DANTE ALIGHIERINumero totale di ore30Distribuzione ore per modalità didattiche5 - partecipazione a manifestazioni/eventitargetAllievi con bassi livelli di competenzeAllievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiareAllievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionaliData inizio01 settembre 2018	Descrizione modulo	Il modulo mira a rendere gli studenti protagonisti di una attività aperta all'intera comunità: fare le guide turistiche. Questa esperienza punta ad accrescere la capacità di ogni alunno di parlare e muoversi in pubblico con spontaneità e sicurezza; a far conoscere e identificare i luoghi della cultura e fruirne in modo rispettoso e consapevole. Al tempo stesso vuole educare alla convivenza, alla cittadinanza unitaria e plurale; a conoscere e apprezzare il patrimonio naturale e culturale del territorio e e sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, gli alunni impareranno a: acquisire e trasmettere informazioni provenienti da fonti diverse; elaborare i dati e i testi sulle bellezze paesaggistiche, artistiche e storiche del proprio paese; esporli oralmente anche in inglese direttamente sui luoghi di interesse, alla presenza dei turisti.
Sede in cui è previsto il modulo  BREE80801E - DON LORENZO MILANI  BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA  BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  Numero totale di ore  Distribuzione ore per modalità didattiche  target  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio  Data inizio  BREE80801E - DON LORENZO MILANI  BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA  BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  30  20 - lezioni e/o seminari a piccoli gruppi  5 - partecipazione a manifestazioni/eventi  5 - educazione fra pari  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  01 settembre 2018	Numero destinatari	·
modulo  BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA  BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  Numero totale di ore  30  20 – lezioni e/o seminari a piccoli gruppi  5 – partecipazione a manifestazioni/eventi  5 - educazione fra pari  target  Allievi con bassi livelli di competenze  Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio  01 settembre 2018	Dettaglio destinatari	12 allievi scuola primaria + 13 allievi scuola sec. di 1° grado
BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI  Numero totale di ore 30  20 - lezioni e/o seminari a piccoli gruppi 5 - partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - educazione fra pari  target Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio 01 settembre 2018	Sede in cui è previsto il	BREE80801E - DON LORENZO MILANI
Numero totale di ore  Distribuzione ore per modalità didattiche  Target  Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio  O1 settembre 2018	modulo	BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA
Distribuzione ore per modalità didattiche  target  Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio  20 – lezioni e/o seminari a piccoli gruppi  5 – partecipazione a manifestazioni/eventi  5 – educazione fra pari  Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  01 settembre 2018		BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI
Distribuzione ore per modalità didattiche  5 - partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - educazione fra pari  target  Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio  01 settembre 2018	Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche  5 - partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - educazione fra pari  target  Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio  01 settembre 2018		20 – lezioni e/o seminari a piccoli gruppi
target Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio 01 settembre 2018	Distribuzione ore per	
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio 01 settembre 2018	modalità didattiche	5 - educazione fra pari
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio 01 settembre 2018	•	·
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  Data inizio 01 settembre 2018	target	Allievi con bassi livelli di competenze
Data inizio 01 settembre 2018		Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
		Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Data fine 31 agosto 2019	Data inizio	01 settembre 2018
	Data fine	31 agosto 2019

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

# allegato C - Dettaglio moduli (c2)

Avviso/	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale,
Azione/	artistico, paesaggistico"
SottoAzione	10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
	10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a
	quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
TITOLO MODULO	RI-PRODUCO I MIEI BENI
Tipologia del modulo	Produzione artistica e culturale
Descrizione modulo	Il modulo intende avvicinare al mondo dell'arte e dell'artigianato gli allievi attraverso attività che recuperando tecniche e materiali legati alla storia locale, con particolare riferimento al laboratorio dell'argilla per realizzare antichi modelli d vasellame rinvenuti negli scavi archeologici in loco (PEZZA PETROSA)
Numero destinatari	25
	13 allievi scuola primaria + 12 allievi scuola sec. di 1° grado
Sede in cui è previsto il	BREE80801E - DON LORENZO MILANI
modulo	BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA
	BRMM80801D - DANTE ALIGHIERI
Numero totale di ore	30
	20 – lezioni e/o seminari tenuti da esperti
Distribuzione ore per	5 – partecipazione a manifestazioni/eventi
modalità didattiche	5 - educazione fra pari
target	Allievi con bassi livelli di competenze
	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Data inizio	01 settembre 2018
Data fine	31 agosto 2019