

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ALIGHIERI"**  
 72029 VILLA CASTELLI (BR)

Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – fax 0831 860369 – cod. fisc. 91066880740  
<http://www.icsdantealighieri.gov.it> - E-mail: [bric80800c@istruzione.it](mailto:bric80800c@istruzione.it) - [medialighieri@libero.it](mailto:medialighieri@libero.it)

Prot. n. 2794/VIII-01  
 Codice CUP: C95B17000310007

Villa Castelli, 08 ottobre 2018

**Al personale docente**  
**All'albo on line**  
**Al sito web dell'Istituto**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).** Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Bando di Selezione di ESPERTI MADRELINGUA inglese – per i moduli "SING AND LEARN TOGETHER" e "STORIES FOR KIDS" – PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-455 "TUTTO CON GIOCO NULLA PER GIOCO"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017– "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff."

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 38454 del 29/12/2017 che autorizza il progetto in oggetto

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 193 del 03/01/2018 con la quale è stata comunicata all'USR Puglia l'autorizzazione dei progetti e della graduatoria in cui è collocato utilmente il progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-265 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-455 presentato da questa istituzione scolastica

**Visto** che ricorrono le condizioni per avviare i moduli sopra menzionati, destinati rispettivamente il primo agli alunni di scuola sec. di 1° grado e il secondo agli alunni di scuola primaria;

**Considerato** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale esperto madrelingua inglese a cui affidare un incarico di Esperto per i moduli formativi "SING AND LEARN TOGETHER" e "STORIES FOR KIDS" del PON in oggetto

**Viste** le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare la nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 – punto 2.2.h Esperti madre lingua – che stabilisce di reperire con priorità assoluta i docenti di madre lingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o appartenenti ad altre Pubbliche Amministrazioni;

**Viste** le delibere degli organi collegiali sulla definizione dei criteri per la nomina di personale esperto esterno ed interno ed in particolare la Delibera del Collegio di Istituto n. 41 del 20.09.2017.

**EMANA**

il seguente bando per **la selezione e il reclutamento di N. 2 ESPERTI MADRELINGUA inglese**, per svolgere attività di **docenza per ciascuno dei seguenti moduli:**

Titolo Modulo	Destinatari	Ore
Sing and learn together	Allievi scuola sec. di 1° grado	60
Stories for kids	Allievi scuola primaria	60

**Per i dettagli dei vari moduli, vedesi allegato C.**

**Termini e modalità di presentazione delle domande**

I soggetti interessati a tenere l'attività dei moduli in oggetto, in possesso di comprovata esperienza didattica e competenze tecnico-professionale nell'ambito di progetti PON, dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico della Scuola la domanda in carta semplice, **(ALLEGATO A)** corredata da curriculum vitae in formato europeo, (che deve contenere titoli attinenti solo i criteri deliberati per la selezione) e della scheda di valutazione titoli **(ALLEGATO B)**, **entro e non oltre le ore 12:00 del 23.10.2018 presso la Segreteria della Scuola sita in Via Friuli Venezia Giulia, n. 1, 72029 Villa Castelli, tramite raccomandata a mano o postale.**

L'esperto madrelingua dovrà avere i requisiti di partecipazione previsti dalla nota MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017 al punto 2.2.h, di seguito riportati:

a) corso di studi e conseguenti relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) corso di studi e conseguenti relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."

**La selezione avrà il seguente ordine di precedenza:**

- 1) Esperto di madrelingua interno a questo istituto comprensivo "DANTE ALIGHIERI"**
- 2) Esperto di madrelingua esterno a questo istituto comprensivo "DANTE ALIGHIERI"**

In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute con altri mezzi o oltre detto termine. Le stesse dovranno pervenire in busta chiusa con la dicitura **"- FSE - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"** al seguente indirizzo:

**AL Dirigente Scolastico**

**Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"**

**via Friuli Venezia Giulia, n. 1**

**72029 Villa Castelli (BR)**

La domanda ed il curriculum dovranno essere **debitamente firmati in originale** e riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali.

**N.B.:**

- Saranno condizioni di esclusione la mancanza della firma in calce ovvero il mancato rispetto del termine ultimo di consegna.
- E' indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dalla Commissione Giudicatrice e a partecipare a tutti gli incontri propedeutici necessari all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive del progetto.

L'esperto dovrà essere in grado di utilizzare il programma **"Gestione dei Piani"** e **"Monitoraggio dei Piani"** attraverso cui inoltrare on-line, in tempo reale tutti i dati relativi alle attività.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al disotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti ai quali, in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

### **Compenso**

L'Istituto Comprensivo di Villa Castelli a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario lordo per le attività di esperto previsto dal Piano integrato 2014/20, pari € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il compenso per la prestazione effettuata verrà liquidato successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte del MIUR, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie. Nulla è dovuto se il modulo formativo non viene attivato.

### **Criteri di valutazione dei curricula**

La Commissione Giudicatrice procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali criteri preferenziali, i seguenti parametri:

- 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni, necessari per l'espletamento dell'incarico specifiche;**
- 2. Esperienze specifiche coerenti con le attività previste;**
- 3. Precedenti esperienze in progetti PON Scuola;**
- 4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola"**

La griglia di valutazione dei titoli completa è allegata al presente bando (Allegato B). Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione Giudicatrice - nominata dal Dirigente Scolastico - redigerà una graduatoria provvisoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata all'albo della scuola. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso nel termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Su eventuale richiesta della Commissione Giudicatrice, il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

### **Pubblicità**

Il presente bando viene pubblicato all'Albo della Scuola, sul sito della Scuola.

### **Trattamento dei dati personali:**

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'Albo dell'Istituto;
- sul sito web della scuola ([www.icsdantealighieri.gov.it](http://www.icsdantealighieri.gov.it));

**f.to Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Luca Dipresa**

Firma autografata omessa art.3, comma 2 D.Lgs 39/1993

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione per incarico di ESPERTO MADRELINGUA inglese per i progetti PON** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - **PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-455**

**PIANO INTEGRATO D' ISTITUTO Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-455**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_\_ a \_\_\_\_\_  
(prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) In  
Via/P.zza/ \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO MADRELINGUA** per il modulo (barrare il modulo a cui si intende candidarsi).

	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>Tipologia del modulo</b>	<b>Ore</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Sing and learn together</b>	Lingua inglese per allievi di scuola sec. 1° grado	<b>60</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Stories for kids</b>	Lingua inglese per allievi di scuola primaria	<b>60</b>

**DICHIARA**

**Di accettare:**

- l'organizzazione e gli orari del corso ed eventuali modifiche allo stesso per adattare l'attività PON alle esigenze complessive della scuola;
- il compenso omnicomprensivo previsto per ogni ora resa e documentata, comprensivo di spese di viaggio;
- che la liquidazione del compenso avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR.

**Di essere esperto della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e di inoltrare on-line, in tempo reale tutti i dati relativi alle attività.**

**Di impegnarsi a svolgere le seguenti funzioni:**

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Commissione Giudicatrice (CG) per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- ✓ svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla CG. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- ✓ predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ✓ elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ✓ elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- ✓ programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

**Si allega:**

- 1) Curriculum vitae.
- 2) Carta di identità.
- 3) Allegato B

\_\_\_\_\_ lì \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente richiesta esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (DL 30/06/03 n. 196 e regolamento Ministeriale 07/12/06 n. 305)

Firma \_\_\_\_\_

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI  
PON ANNUALITA' 2014-2020**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione Giudicatrice (**CG**) attraverso la seguente tabella di valutazione.

<b>Titolo modulo:</b>	Punteggio dichiarato	Riservato alla CG	Note
Titolo di studio: laurea o titolo di accesso coerente al profilo <b>5 punti</b>			
Ulteriori titoli culturali attinenti <b>per titolo (fino a max 6 punti) 2 punti</b>			
Esperienze professionali di docenza e/o di conduzione/gestione progetti nella didattica con la Lim <b>per esperienza (max 6 punti) 2 punti</b>			
Titoli e certificazioni specifiche nel settore di intervento (Master, corsi di perfezionamento, di aggiornamento, ecc..) <b>per ogni titolo (max 6 punti) 2 punti</b>			
Incarichi di Esperto, Tutor, Facilitatore o Valutatore in corsi Pon precedenti <b>per ogni esperienza (max 8 punti) 2 punti</b>			
Pubblicazioni inerenti il settore di intervento <b>Per ogni pubblicazione (max 6 punti) 2 punti</b>			
Anzianità di docenza nell'istituto (1 per anno, fino a 10 anni) <b>Per ogni anno (max 10 punti) 1 punto</b>			
Possesso delle competenze informatiche certificate <b>per titolo coerente (fino ad un massimo di due titoli) 3 punti</b>			
<b>TOTALE PUNTI (max 40)</b>			

## allegato C – Dettaglio moduli (c2)

Avviso/ Azione/ SottoAzione	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
<b>TITOLO MODULO</b>	<b>Sing and learn together</b>
Tipologia del modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	<p>In un contesto di scarso utilizzo della lingua straniera quale reale mezzo di comunicazione, si è constatato quanto i ragazzi abbiano necessità di esperienze in cui l'utilizzo della lingua avvenga in situazioni motivanti. L'obiettivo del modulo è quello di sviluppare la conoscenza della lingua inglese cantando in inglese seguendo le lyrics. Si parte dalla consapevolezza che i ragazzi amano cantare e soprattutto che cantando si impara la pronuncia corretta delle parole e si imparano moltissime parole nuove. Il ritmo aiuta a pronunciarle più correttamente e ricordarle. L'esercizio è divertente e motivante e youtube mette a disposizione un sacco di risorse gratuite e facilmente reperibili. Sulla base delle esperienze e delle canzoni proposte saranno elaborate attività di lavoro individuale e di gruppo attraverso le quali gli studenti saranno guidati alla riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre, allo scopo di accrescere l'uso consapevole delle strategie comunicative e di favorire gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica. Le lezioni saranno così strutturate: • Esercizi di ascolto, con comprensione di tipo globale e dettagliata, anche finalizzati all'acquisizione di abilità fonologiche • Interazione docente-studente e studente-studente. • Correzione degli esercizi assegnati. • Riflessione sulla lingua. • Lettura dei testi delle canzoni ed individuazione di parole e concetti chiave. • Redazione di brevi testi scritti su argomenti noti.</p> <p>I risultati attesi alla fine del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Comprensione orale e scritta dei punti essenziali di testi su argomenti familiari o di studio;</li> <li>_ Interazione in una conversazione su argomenti noti di varia tipologia e genere;</li> <li>_ Produzione scritta di semplici resoconti, lettere o messaggi.</li> </ul> <p>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere e dare informazioni personali e familiari</li> <li>- esprimere possesso</li> <li>- esprimere capacità/incapacità</li> <li>- chiedere e dare informazioni/spiegazioni (orari, numeri ...)</li> <li>- fare proposte, accettare, rifiutare</li> <li>- esprimere date</li> <li>- localizzare persone, cose, luoghi.</li> </ul> <p>Metodologie utilizzate: role playing, lavori di gruppo, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale.</p> <p>VALUTAZIONE: Sarà effettuato un test d'ingresso. PROVE DI VERIFICA Saranno proposte verifiche in itinere di varie tipologie, riguardanti le strutture/funzioni comunicative, le quattro abilità e la conoscenza del lessico (verifiche strutturali e semi/strutturali, comprensioni scritte/orali, esercizi di completamento, domande aperte...). Al termine del modulo sarà proposta una verifica finale ed un questionario di gradimento del corso. E' previsto uno spettacolo finale realizzato insieme dagli allievi dei due ordini di scuola coinvolti nei moduli di lingua inglese.</p>
Numero destinatari	18 allievi scuola sec. di 1° grado
Sede in cui è previsto il modulo	BRMM80801D – DANTE ALIGHIERI
Numero totale di ore	60
Distribuzione ore per modalità didattiche	50 – lezioni e/o seminari tenuti da esperti 5 – partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - educazione fra pari
target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Data inizio	Presumibilmente da novembre 2018
Data fine	31 agosto 2019

## allegato C – Dettaglio moduli (c3)

Avviso/ Azione/ SottoAzione	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
<b>TITOLO MODULO</b>	<b>Stories for kids</b>
Tipologia del modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione modulo	<p>Il modulo si sviluppa attraverso la visione e l'ascolto di semplici storie in lingua inglese, che offriranno spunti per affrontare diversi argomenti e apprendere il lessico relativo (scuola, famiglia, animali, alimentazione, amicizia e affettività). Partendo dall'ascolto e dalla visione di semplici storie in inglese, con l'ausilio delle nuove tecnologie informatiche multimediali, il modulo si propone di sviluppare le competenze comunicative orali di comprensione-espressione in lingua inglese. Sono previsti i seguenti obiettivi formativi: Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana; Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate; cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano; identificare informazioni generiche e specifiche di un testo semplice; descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti; produrre semplici espressioni orali su argomenti familiari, saper comunicare in modo chiaro. Risultati attesi: ASCOLTO Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte storie che ascolto su temi di mio interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. LETTURA Riesco a capire semplici testi scritti legati alla sfera quotidiana. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in brevi racconti. PRODUZIONE ORALE Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i miei desideri, i miei stati d'animo, i miei sentimenti. Riesco a motivare e spiegare brevemente le mie opinioni. Riesco a narrare brevemente una storia o un film. Le narrazioni in generale sono un insieme completo di dati che si intrecciano tra loro: personaggi, azioni, luoghi che appartengono al mondo circoscritto della storia. La metodologia proposta sfrutta proprio questo aspetto della narrazione che crea il mondo immaginario in cui contestualizzare avventure e lingua. Portando i bambini a vivere l'atmosfera incantata ed a identificarsi con i personaggi del racconto, si riesce a catturare la loro attenzione e la loro curiosità. La comunicazione non passa solo attraverso le parole ma anche per mezzo dello sguardo e del comportamento mimico espressivo. Considerato che i bambini imparano meglio "facendo", tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento, infatti saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e l'aspetto ludico del contesto. Come possibile prova di competenza a conclusione del percorso si suggerisce la seguente: gli allievi vengono divisi in gruppi; ogni gruppo deve drammatizzare una breve scena utilizzando brevi frasi in inglese, scegliendole tra quelle rappresentate graficamente e messe a disposizione di tutti. Si valutano il grado di partecipazione allo scambio comunicativo necessario alla realizzazione del compito e la capacità di collegare congruamente i vari elementi espressivi. E' previsto uno spettacolo finale realizzato insieme dagli allievi dei due ordini di scuola coinvolti nei moduli di lingua inglese.</p>
Numero destinatari	18 allievi scuola primaria
Sede in cui è previsto il modulo	BREE80801E - DON LORENZO MILANI BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA
Numero totale di ore	60
Distribuzione ore per modalità didattiche	50 – lezioni e/o seminari tenuti da esperti 5 – partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - educazione fra pari
target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Data inizio	Presumibilmente da novembre 2018
Data fine	31 agosto 2019