

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ALIGHIERI"
 72029 VILLA CASTELLI (BR)

Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – fax 0831 860369 – cod. fisc. 91066880740
<http://www.icsdantealighieri.edu.it> - E-mail: bric80800c@istruzione.it - PEC: bric80800c@pec.istruzione.it -

Prot. n. 3044/VIII-01
 CUP: C98H18000390007

Villa Castelli, 27 novembre 2019

Al personale docente
 All'albo on line
 Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 " Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa ". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-200 – **Bando di Selezione di ESPERTI MADRELINGUA – 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-200 dal titolo "IL PIACERE DI IMPARARE" per i seguenti moduli:**

Lingua FRANCESE – per il modulo "Passeport pour l'Europe"

Lingua INGLESE – per il modulo "MORE ENGLISH...MORE SUCCESS"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 " Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa ".

Vista la candidatura n. 1011433, inoltrata in data 24/05/2018;

Vista la nota MIUR AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019 con la quale con la quale l'AdG PON ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE riferiti all'Avviso medesimo;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 che autorizza il progetto in oggetto

Vista la nota dell'USR PUGLIA prot. n. AOODRPU 0016788 del 24/06/2019 che autorizza il progetto in oggetto;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Cod. Ident. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-200; importo complessivo autorizzato € € **44.801,10**);

Visto che ricorrono le condizioni per avviare i moduli sopra menzionati, destinati rispettivamente il primo agli alunni di scuola sec. di 1° grado e il secondo agli alunni di scuola primaria;

Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale esperto madrelingua francese e inglese a cui affidare un incarico di Esperto per i moduli formativi sopra riportati del PON in oggetto;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare la nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 – punto 2.2.h Esperti madre lingua – che stabilisce di reperire con priorità assoluta i docenti di madre lingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o appartenenti ad altre Pubbliche Amministrazioni;

Viste le delibere del Consiglio di Istituto (n. 2 del 15/03/2017, n. 04 del 09/10/2018 e n. 04 del 11/10/2019) relative alla partecipazione agli avvisi pubblici dei progetti PON-FSE e il loro relativo espletamento delle procedure di attuazione;

Visto il proprio decreto prot. n. 2815 del 08/11/2019 di assunzione al P. A. e. f. 2019 del progetto autorizzato;

Vista la presa d'atto di assunzione in bilancio delle iniziative;

EMANA

il seguente bando per la **selezione e il reclutamento di N. 2 ESPERTI MADRELINGUA (n. 1 per la lingua FRANCESE e n. 1 per la lingua INGLESE)**, per svolgere attività di **docenza per ciascuno dei seguenti moduli:**

Titolo Modulo	Destinatari	Ore
Passeport pour l'Europe	19 Allievi (n. 19 di scuola sec. 1° grado)	30
MORE ENGLISH...MORE SUCCESS	19 Allievi (n. 19 di scuola primaria)	30

Per i dettagli dei vari moduli, vedasi allegato C.

Termini e modalità di presentazione delle domande

I soggetti interessati a ottenere l'attività dei moduli in oggetto, in possesso di comprovata esperienza didattica e competenze tecnico-professionale nell'ambito di progetti PON, dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico della Scuola la domanda in carta semplice, (**ALLEGATO A**) corredata da curriculum vitae in formato europeo, (che deve contenere titoli attinenti solo i criteri deliberati per la selezione) e della scheda di valutazione titoli (**ALLEGATO B**), **entro e non oltre le ore 12:00 del 10.12.2019** presso la Segreteria della Scuola sita in Via Friuli Venezia Giulia, n. 1, 72029 Villa Castelli, tramite:

- posta certificata all'indirizzo bric80800c@pec.istruzione.it
- consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella del timbro postale)

L'esperto madrelingua dovrà avere i requisiti di partecipazione previsti dalla nota MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017 al punto 2.2.h, di seguito riportati:

- a) corso di studi e conseguenti relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) corso di studi e conseguenti relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."

La selezione avrà il seguente ordine di precedenza:

- 1) Esperto di madrelingua interno a questo istituto comprensivo "DANTE ALIGHIERI"**
- 2) Esperto di madrelingua esterno a questo istituto comprensivo "DANTE ALIGHIERI"**

In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute con altri mezzi o oltre detto termine. Le stesse dovranno pervenire in busta chiusa con la dicitura **"DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO MADRELINGUA AVVISO INTERNO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON- PU-2019-200"** al seguente indirizzo:

AL Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

via Friuli Venezia Giulia, n. 1

72029 Villa Castelli (BR)

La domanda ed il curriculum dovranno essere **debitamente firmati in originale** e riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali.

N.B.:

- Saranno condizioni di esclusione la mancanza della firma in calce ovvero il mancato rispetto del termine ultimo di consegna.
- E' indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dalla Commissione Giudicatrice e a partecipare a tutti gli incontri propedeutici necessari all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive del progetto.

L'esperto dovrà essere in grado di utilizzare il programma **"Gestione dei Piani "** e **"Monitoraggio dei Piani"** attraverso cui inoltrare on-line, in tempo reale tutti i dati relativi alle attività.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al disotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti ai quali, in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Compenso

L'Istituto Comprensivo di Villa Castelli a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario lordo per le attività di esperto previsto dal Piano integrato 2014/20, pari € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il compenso per la prestazione effettuata verrà liquidato successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte del MIUR, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie. Nulla è dovuto se il modulo formativo non viene attivato.

Criteri di valutazione dei curricula

La Commissione Giudicatrice procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali criteri preferenziali, i seguenti parametri:

- 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni, necessari per l'espletamento dell'incarico specifiche;**
- 2. Esperienze specifiche coerenti con le attività previste;**
- 3. Precedenti esperienze in progetti PON Scuola;**
- 4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola"**

La griglia di valutazione dei titoli completa è allegata al presente bando (Allegato B). Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione Giudicatrice - nominata dal Dirigente Scolastico - redigerà una graduatoria provvisoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata all'albo della scuola. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso nel termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Su eventuale richiesta della Commissione Giudicatrice, il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Trattamento dei dati personali:

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

Pubblicità

Per il presente bando si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito web della scuola (www.icsdantealighieri.edu.it);
- trasmissione mediante circolare al personale.

f.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca DIPRESA

Firma autografata omessa art.3, comma 2 D.Lgs 39/1993

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione per incarico di ESPERTO MADRELINGUA inglese per i progetti PON** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - **PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-200**

PIANO INTEGRATO D' ISTITUTO Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-200

Il/la sottoscritt _____ nat__ a _____
(prov. _____) il _____ e residente a _____ (prov. _____) In
Via/P.zza/ _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Codice Fiscale _____
in servizio presso _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO MADRELINGUA** per il modulo (barrare il modulo a cui si intende candidarsi).

	TITOLO MODULO	Tipologia del modulo	Ore
<input type="checkbox"/>	Passeport pour l'Europe	19 Allievi (n. 19 di scuola sec. 1° grado)	30
<input type="checkbox"/>	MORE ENGLISH...MORE SUCCESS	19 Allievi (n. 19 di scuola primaria)	30

DICHIARA

Di accettare:

- l'organizzazione e gli orari del corso ed eventuali modifiche allo stesso per adattare l'attività PON alle esigenze complessive della scuola;
- il compenso omnicomprensivo previsto per ogni ora resa e documentata, comprensivo di spese di viaggio;
- che la liquidazione del compenso avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR.

Di essere esperto della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e di inoltrare on-line, in tempo reale tutti i dati relativi alle attività.

Di impegnarsi a svolgere le seguenti funzioni:

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Commissione Giudicatrice (CG) per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- ✓ svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla CG. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- ✓ predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ✓ elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ✓ elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- ✓ programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Si allega:

- 1) Curriculum vitae.
- 2) Carta di identità.
- 3) Allegato B

_____ lì _____

In fede _____

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente richiesta esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (DL 30/06/03 n. 196 e regolamento Ministeriale 07/12/06 n. 305)

Firma _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI
PON ANNUALITA' 2014-2020
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-200 dal titolo "IL PIACERE DI IMPARARE"

Candidato _____
Cognome e Nome

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione Giudicatrice (CG) attraverso la seguente tabella di valutazione.

Titolo modulo:	Punteggio dichiarato	Riservato alla CG	Note
Titolo di studio: laurea o titolo di accesso coerente al profilo 5 punti			
Ulteriori titoli culturali attinenti per titolo (fino a max 6 punti) 2 punti			
Esperienze professionali di docenza e/o di conduzione/gestione progetti nella didattica con la Lim per esperienza (max 6 punti) 2 punti			
Titoli e certificazioni specifiche nel settore di intervento (Master, corsi di perfezionamento, di aggiornamento, ecc..) per ogni titolo (max 6 punti) 2 punti			
Incarichi di Esperto, Tutor, Facilitatore o Valutatore in corsi Pon precedenti per ogni esperienza (max 8 punti) 2 punti			
Pubblicazioni inerenti il settore di intervento Per ogni pubblicazione (max 6 punti) 2 punti			
Anzianità di docenza nell'istituto (1 per anno, fino a 10 anni) Per ogni anno (max 10 punti) 1 punto			
Possesso delle competenze informatiche certificate per titolo coerente (fino ad un massimo di due titoli) 3 punti			
TOTALE PUNTI (max 40)			

_____ li _____

Firma del candidato

allegato C – Dettaglio moduli (c2)

Avviso/ Azione/ SottoAzione	4396 del 09/03/2018 - FSE - Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
TITOLO MODULO	Passeport pour l'Europe
Tipologia del modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	il modulo prevede attività rivolte al Potenziamento con certificazione D.E.L.F.(diplome d'études en langue française).Obiettivi : Promuovere la conoscenza della lingua straniera francese per favorire l'apertura internazionale dei giovani e il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione della lingua francese, orali e scritte; Migliorare le competenze linguistiche; Sensibilizzare all'interculturalità; Rendere abili gli alunni ad organizzarsi nelle situazioni di vita quotidiana utilizzando la lingua francese in modo appropriato; Produrre semplici testi scritti. Metodologia: Lezioni interattive, frontali, lavori peer to peer, esercitazioni e attività laboratoriali. Le modalità di verifica e valutazione prevedono : Osservazione costante del loro operato e somministrazione del questionario, iniziale, finale ed eventualmente in itinere - performance finale.
Numero destinatari	19 allievi scuola sec. di 1° grado
Sede in cui è previsto il modulo	BRMM80801D – DANTE ALIGHIERI
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	20 – lezioni e/o seminari tenuti da esperti 5 – partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - educazione fra pari
target	
Data inizio	Presumibilmente da dicembre 2019
Data fine	31 agosto 2020

allegato C – Dettaglio moduli (c3)

Avviso/ Azione/ SottoAzione	4396 del 09/03/2018 - FSE - Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
TITOLO MODULO	MORE ENGLISH...MORE SUCCESS
Tipologia del modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione modulo	<p>il presente modulo prevede attività rivolte ai ragazzi finalizzate allo Sviluppo e al Potenziamento delle competenze comunicative di ascolto (LISTENING); alla Produzione scritta e orale (WRITING AND ORAL) ed alla Somministrazione (ANIMAZIONE E DRAMMATIZZAZIONE COME MODALITA' INTERATTIVA PER ESPRIMERSI).</p> <p>Obiettivi:consolidamento della lingua inglese; imparare una lingua che ci collega al resto del mondo; mutare la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua; creare i presupposti per l'apprendimento; prepararsi a vivere in una dimensione europea; padroneggiare l'uso della lingua inglese.</p> <p>Mtodologia: LE 3 CONSONANTI CHIAVE: L – come Listening - W – come writing – S – come speaking.</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione prevedono : Osservazione costante del loro operato e somministrazione del questionario, iniziale, finale ed eventualmente in itinere - performance finale</p>
Numero destinatari	19 allievi scuola primaria
Sede in cui è previsto il modulo	BREE80801E - DON LORENZO MILANI
	BREE80802G - MADRE TERESA DI CALCUTTA
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	20 – lezioni e/o seminari tenuti da esperti
	5 – partecipazione a manifestazioni/eventi
	5 - educazione fra pari
target	Allievi con bassi livelli di competenze
	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Data inizio	Presumibilmente da dicembre 2019
Data fine	31 agosto 2020