

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D. ALIGHIERI”**

72029 VILLA CASTELLI (BR)

*Modello 3*

**VERBALE n. \_\_\_\_\_\_\_ DEGLI SCRUTINI FINALI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

 **CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

 Il giorno \_\_\_\_\_\_ del mese di giugno dell’anno 20\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso i locali del Plesso “De Amicis” si riuniscono i docenti della classe \_\_\_\_\_\_\_\_ per trattare il seguente O.d.G.:

1. **Valutazione finale:**

 Sono presenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

è/sono assente/i l’/gli ins.. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

sostituito/i con regolare nomina dall’/dagli ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Presiede la seduta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e funge da segretario l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Composizione della classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Totale alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Alunni h |  |
| Ripetenti |  |
| Stranieri |  |
| Non avvalentesi IRC |  |

 Il Presidente, in apertura di seduta ricorda brevemente la normativa afferente la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, e non ultima l’O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 inerente la Valutazione Finale nella scola primaria, anche a seguito della sospensione delle attività in presenza ed avvio della Didattica a Distanza.

 Si passa quindi alla discussione dell’o.d.g.

1. ***Valutazione finale:***

 I docenti del consiglio di classe procedono alla **valutazione degli alunni sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei Docenti sulla base dell’[ordinanza ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 sulla valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020](http://www.icgrossirho.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/ordinanza-ministeriale-11-del-16-maggio-2020-valutazione-finale-degli-alunni-anno-scolastico-2019-2020.pdf).

 Da registrare che non ci sono alunni non ammessi alla classe successiva perché non sussistono le condizioni (gravi sanzioni disciplinari e mancata frequenza alle attività didattica attuate con la Didattica a Distanza.

 Sulla base delle informazioni in possesso, a partire dalle valutazioni del I° quadrimestre, di quelle fino all’espletamento delle attività in presenza e sulla base della Didattica a Distanza attuata dalla scuola nel rispetto alle finalità formative, alla coerenza con gli obiettivi di apprendimento previsti dai piani di studio e rimodulati, ai loro processi di acquisizione la situazione della classe per quel che concerne il profitto è da ritenersi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(mediocre, sufficiente, buona, più che buona, ottima).*

 Nello specifico si segnala che, per i progressi fatti registrare:

- gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si collocano nella prima fascia (voto 10/ 9);

- gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si collocano nella seconda fascia (voto 8 / 7);

- gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si collocano nella terza fascia (voto 6);

- gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si collocano nella quarta fascia, quella dell’insufficienza, anche per scarsa applicazione e partecipazione nella Didattica a Distanza. Per questi **alunni che comunque vengono ammessi alla classe successiva** sulla base dell’O.M. n. 11 del 16/05/2020 **pur in presenza di insufficienze, gli insegnanti predispongono un piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da raggiungere o da consolidare e le strategie per

farlo. **Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale**. Le attività relative al **piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria e avranno inizio dal 1° settembre 2020.**

 Nella classe è/sono presente/i un **alunno/alunni certificato/i ai sensi della Legge 104 del 1992 e valutato** sulla base di quanto disposto dall’art.9 del D.P.R. n.122 del 2009.

Nello specifico:
 **L’alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nominativo)*

**□** ha raggiunto gli obiettivi previsti (*indicare particolari strategie adottate, strumenti compensativi misure dispensative)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**□ non** ha raggiunto gli obiettivi previsti *(motivare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **L’alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nominativo)*

**□** ha raggiunto gli obiettivi previsti (*indicare particolari strategie adottate, strumenti compensativi misure dispensative)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**□ non** ha raggiunto gli obiettivi previsti *(motivare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 Sulla base di quanto emerso, il Consiglio di classe delibera a di ammettere comunque alla classe \_\_\_\_ gli alunni:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 14 |  |
| 2 |  | 15 |  |
| 3 |  | 16 |  |
| 4 |  | 17 |  |
| 5 |  | 18 |  |
| 6 |  | 19 |  |
| 7 |  | 20 |  |
| 8 |  | 21 |  |
| 9 |  | 22 |  |
| 10 |  | 23 |  |
| 13 |  | 24 |  |

 Successivamente i voti di profitto delle singole discipline, espressi in decimi, nonché il giudizio di globale sono deliberati collegialmente dal Consiglio e vengono trascritti nel tabellone e letti dal Presidente.

 Esauriti gli argomenti all'O.d.G., non avendo i docenti tutti nulla da eccepire, il presidente dichiara sciolta la seduta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto all'unanimità.

 *Allegati al verbale:*

* Tabulato voti;
* Giudizi globali;
* Prospetto generale assenze

IL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
|  | Firma |
| **1** | **PRESIDENTE** |  |
| **2** | **Italiano, Storia, Geografia** |  |
| **4** | **Inglese** |  |
| **6** | **Matematica e Scienze** |  |
| **8** | **Musica** |  |
| **9** | **Arte e immagine** |  |
| **10** | **Scienze motorie e sportive** |  |
| **11** | **Religione Cattolica** |  |
| **12** | **Sostegno** |  |