

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ALIGHIERI"
 72029 VILLA CASTELLI (BR)

Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – fax 0831 860369 – cod. fisc. 91066880740

<http://www.icsdantealighieri.edu.it> - E-mail: bric80800c@istruzione.it - PEC: bric80800c@pec.istruzione.it

Prot. n. 3022/VIII-01

Villa Castelli, 04 novembre 2021

Al personale docente
All'albo on line
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Progetto codice 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-73 dal titolo “ATTIVI A SCUOLA” CUP:C93D21001680007

Bando di Selezione fra il Personale interno delle figure di TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la propria candidatura N. 1053569 acquisita al Sistema Informativo dei Fondi strutturali (SIF 2020) con prot. n. 13804 in data 20/05/2021;

VISTA la nota ministeriale AOODGEFID/17520 del 04/06/2021 con la quale l’Autorità di Gestione del PON ha comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive regionali pubblicate con nota prot. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 della Direzione Generale per i Fondi Strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale Uff. IV – Autorità di Gestione del Ministero dell’Istruzione, relativa ai progetti e relativi impegni di spesa di questa Istituzione Scolastica: (Cod. Id. **10.2.2A - FSEPON-PU-2021-73**; importo complessivo autorizzato **€ 60.984,00**)

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, di cui alle “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTE la delibera n. 31 del 20/05/2021 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 4 del 26/05/2021 del Consiglio d’Istituto relative alla partecipazione all’avviso pubblico dei progetti PON-FSE e il loro relativo espletamento delle procedure di attuazione;

VISTO il P.T.O.F. triennio 2019-22 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 08 dell’18/12/2019;

Visto il DPR n. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D.lgs n. 165/2001, relativo alle “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2019, relativo al “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017, contenente *Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE*;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1645/VIII-05 del 29/06/2021 di assunzione in bilancio per l’Esercizio Finanziario 2021;

Rilevata l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità interne all’Istituto, cui affidare l’incarico di TUTOR per ciascun modulo formativo del piano;

EMANA

il seguente bando per la **selezione e il reclutamento di N. 12 TUTOR INTERNI all’Istituto**, riservato al personale docente in servizio nell’a. s. 2021-2022 presso questo Istituto, per svolgere attività di formazione **per ciascuno dei seguenti moduli**:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato progetto	Codice CUP
10.2.2A - FSEPON-PU-2021-73	ATTIVI A SCUOLA	€ 60.984,00	C93D21001680007

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore	Importo
Competenza alfabetica funzionale	English everywhere!	20 Allievi (Scuola Sec. 1° grado)	30	€ 5.082,00
Competenza alfabetica funzionale	Super Scienziati	20 Allievi (Scuola Sec. 1° grado)	30	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Je Parle Français!	20 Allievi (Scuola Sec. 1° grado)	30	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	MI DECIDO	20 Allievi (10 Sc. Sec. 1° grado + 10 Sc. PRIMARIA)	30	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	IMPARO A STUDIARE	20 Allievi (10 Sc. Sec. 1° grado + 10 Sc. PRIMARIA)	30	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	QUANDO LA NATURA È STARE INSIEME...CON AMICIZIA (Orienteering)	20 Allievi (Scuola Sec. 1° grado)	30	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ascolto, parlo e scrivo	20 Allievi (scuola PRIMARIA)	30	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Coding anch'io	20 Allievi (scuola PRIMARIA)	30	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La cicala e la formica	20 Allievi (scuola PRIMARIA)	30	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Un attimo, sto pensando!	20 Allievi (scuola PRIMARIA)	30	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dal testo al palcoscenico	20 Allievi (10 Sc. Sec. 1° grado + 10 Sc. PRIMARIA)	30	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	EL SISTEMA ABREU	20 Allievi (10 Sc. Sec. 1° grado + 10 Sc. PRIMARIA)	30	€ 5.082,00
TOTALE IMPORTO PROGETTO				€ 60.984,00

Per i dettagli dei vari moduli, vedesi allegato C.

Termini e modalità di presentazione delle domande

I soggetti interni, in possesso di comprovata esperienza didattica e competenze tecnico-professionale nell'ambito di progetti PON, interessati a tenere il modulo dell'attività del progetto dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico della Scuola la domanda in carta semplice, **(ALLEGATO A)** corredata da curriculum vitae in formato europeo, (che deve contenere titoli attinenti solo i criteri deliberati per la selezione) e della scheda di valutazione titoli **(ALLEGATO B)**, entro e non oltre **le ore 12:00 del 12.11.2021 presso la Segreteria della Scuola sita in Via Friuli Venezia Giulia, n. 1, 72029 Villa Castelli, tramite**

- posta certificata all'indirizzo bric80800c@pec.istruzione.it
- consegna a mano all'ufficio di segreteria della scuola;
- posta elettronica ordinaria all'indirizzo bric80800c@istruzione.it

In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute con altri mezzi o oltre detto termine. Le stesse dovranno pervenire in busta chiusa con la dicitura **“- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR AVVISO INTERNO PROGETTO 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-73”** al seguente indirizzo:

AL Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri”

via Friuli Venezia Giulia, n. 1

72029 Villa Castelli (BR)

La domanda ed il curriculum dovranno essere **debitamente firmati in originale** e riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali.

N.B.:

- Saranno condizioni di esclusione la mancanza della firma in calce ovvero il mancato rispetto del termine ultimo di consegna.
- E' indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dalla Commissione Giudicatrice e a partecipare a tutti gli incontri propedeutici necessari all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive del progetto.

Il soggetto incaricato dovrà essere in grado di utilizzare il programma **“Gestione dei Piani”** e **“Monitoraggio dei Piani”** attraverso cui inoltrare on-line, in tempo reale tutti i dati relativi alle attività.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al disotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti ai quali, in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Compenso

L'Istituto Comprensivo di Villa Castelli a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario lordo per le attività di TUTOR previsto dal Piano integrato 2014/20, pari € 30,00 max. omnicomprendente di tutti gli oneri. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'interessato dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il compenso per la prestazione effettuata verrà liquidato successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte del MIUR, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie. Nulla è dovuto se il modulo formativo non viene attivato.

Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La Commissione Giudicatrice procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali criteri preferenziali, i seguenti parametri:

1. Titoli di studio

- laurea,
- dottorati di ricerca,
- specializzazioni, master e perfezionamenti)

2. Titoli professionali

- esperienze lavorative nel settore di pertinenza,
- esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con il FSE,
- esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali,
- esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS,
- certificazioni internazionali e/o nazionali comprovanti il possesso delle competenze informatiche)

3. Titoli di servizio

- Anzianità di servizio

4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola"

La griglia di valutazione dei titoli completa è allegata al presente bando (Allegato B). Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione Giudicatrice - nominata dal Dirigente Scolastico - redigerà una graduatoria provvisoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata all'albo della scuola. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso nel termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Su eventuale richiesta della Commissione Giudicatrice, il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato in ordine di priorità:

- al candidato più giovane (art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998).

Sarà assegnato **un incarico a ciascun candidato** utilmente collocato in graduatoria; solo in caso di necessità, determinata da carenze di candidature, si assegnerà più di un incarico.

Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo in line dell'Istituto entro il giorno 19/11/2021. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, la graduatoria diventa definitiva e si procederà all'attribuzione degli incarichi con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e di interrompere l'incarico in caso di sospensione del modulo per mancata frequenza degli alunni.

Trattamento dei dati personali:

L'Istituto Scolastico, Titolare del trattamento, informa che tutti i dati personali che riguardano i candidati alla presente procedura selettiva saranno raccolti attraverso la compilazione della domanda di partecipazione di cui all'Allegato A, e saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dalle norme italiane ed europee in materia di trattamento dei dati personali (Reg. UE 679/2016 e D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni), nonché dalla legge e dai regolamenti, al fine di gestire gli adempimenti amministrativi e contabili (rendicontazione didattica e contabile, gestione dei fondi direttamente assegnati alla scuola) e realizzare le attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Il trattamento dei dati avverrà, anche con l'utilizzo di strumenti elettronici, ad opera di dipendenti o collaboratori dell'Istituto scolastico interessato, istruiti opportunamente, attraverso logiche strettamente correlate alle finalità per le quali i dati sono raccolti.

Base giuridica.

Tratteremo i vostri dati personali solo se abbiamo una base legale per farlo. La base legale dipenderà dai motivi per i quali abbiamo raccolto e dobbiamo utilizzare i vostri dati personali. Tali motivi consistono nella necessità di adempiere a obblighi di legge ed eseguire compiti di interesse pubblico o connessi all'esercizio di pubblici poteri.

Natura del conferimento e conseguenze in caso di rifiuto.

Il conferimento dei dati è obbligatorio; la mancata fornitura potrà comportare l'impossibilità di partecipare al bando PON.

Destinatari dei dati (comunicazione e diffusione).

I dati saranno comunicati all'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di autonomo Titolare del trattamento e all'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), che agisce in qualità di responsabile del trattamento nei limiti di quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge o di regolamento.

I dati potranno altresì essere oggetto di diffusione nei casi previsti dalla legge (ad es. in materia di obblighi di pubblicità legale).

Come garantiamo i diritti dei candidati (interessati al trattamento)

L'Istituto scolastico informa che secondo la nuova normativa europea sul trattamento dei dati (artt. 15-22 GDPR), in determinate circostanze si ha il diritto di:

1) di chiederci conferma dell'esistenza o meno di un trattamento di dati personali che ti riguardano e, in tal caso, di ottenere l'accesso ai medesimi dati ed a tutte le informazioni relative al trattamento stesso;

2) di ottenere la rettifica e correzione dei dati personali inesatti e di integrare quelli incompleti, anche fornendo una dichiarazione integrativa;

3) di ottenere la cancellazione se:

- i dati non sono più necessari rispetto alle finalità per le quali sono stati raccolti o trattati,
- i dati sono stati trattati illecitamente,
- i dati devono essere cancellati per adempiere un obbligo legale,
- hai revocato il consenso,
- ci si oppone al trattamento;

4) di ottenere la limitazione del trattamento (e quindi di sospenderlo) quando ricorre una delle seguenti ipotesi:

- se si contesta l'esattezza dei dati personali, per il periodo a noi necessario per verificare detta esattezza;
- se il trattamento è illecito e ci si oppone alla cancellazione dei dati personali e si chiede invece che ne sia limitato l'utilizzo;
- qualora i dati personali siano necessari per l'accertamento o l'esercizio di un diritto in sede giudiziaria dell'interessato;
- se l'interessato si è opposto al trattamento, in attesa della verifica in merito all'eventuale prevalenza dei nostri motivi legittimi rispetto ai tuoi;

5) di opporsi, in tutto o in parte al trattamento;

6) di revocare, in qualsiasi momento, il consenso prestato per le finalità extra-istituzionali (in questi casi la revoca del consenso non pregiudica la liceità del trattamento basata sul consenso prima della revoca).

Se si desidera esercitare uno di questi diritti, si prega di inviare una richiesta al Responsabile della Protezione dei Dati al seguente indirizzo di posta elettronica: privacy@liquidlaw.it o a uno dei recapiti di contatto dell'Istituto scolastico sopra indicati.

Facoltà di reclamo.

La normativa stabilisce il diritto per chiunque di presentare reclamo all'Autorità nazionale di controllo che in Italia è costituita dal Garante per la Protezione dei Dati Personali (www.garanteprivacy.it).

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

Pubblicità

Per il presente bando si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito web della scuola (www.icsdantealighieri.edu.it);
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Grazia Anna MONACO
Documento firmato digitalmente

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione per incarico di TUTOR INTERNO per i progetti PON**
- Progetto codice 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-73 dal titolo "ATTIVI A SCUOLA"

CUP:C93D21001680007

PIANO INTEGRATO D' ISTITUTO Azione 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-73

Il/la sottoscritt _____ nat ___ a _____
(prov. _____) il _____ e residente a _____ (prov. _____) In
Via/P.zza/ _____ tel. _____ cellulare _____ e-
mail _____ Codice Fiscale _____ in
servizio presso _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR INTERNO** per il modulo (barrare il modulo a cui si intende candidarsi).

Nr.	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
1	Competenza alfabeticafunzionale	English everywhere!	20 Allievi (Scuola Sec. 1° grado)	30
2	Competenza alfabeticafunzionale	Super Scienziati	20 Allievi (Scuola Sec. 1° grado)	30
3	Competenza multilinguistica	Je Parle Français!	20 Allievi (Scuola Sec. 1° grado)	30
4	Competenza multilinguistica	MI DECIDO	20 Allievi (10 Sc. Sec. 1° grado + 10 Sc. PRIMARIA)	30
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	IMPARO A STUDIARE	20 Allievi (10 Sc. Sec. 1° grado + 10 Sc. PRIMARIA)	30
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	QUANDO LA NATURA È STARE INSIEME...CON AMICIZIA (Orienteering)	20 Allievi (Scuola Sec. 1° grado)	30
7	Competenza digitale	Ascolto, parlo e scrivo	20 Allievi (scuola PRIMARIA)	30
8	Competenza imprenditoriale	Coding anch'io	20 Allievi (scuola PRIMARIA)	30
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La cicala e la formica	20 Allievi (scuola PRIMARIA)	30
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Un attimo, sto pensando!	20 Allievi (scuola PRIMARIA)	30
11	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dal testo al palcoscenico	20 Allievi (10 Sc. Sec. 1° grado + 10 Sc. PRIMARIA)	30
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	EL SISTEMA ABREU	20 Allievi (10 Sc. Sec. 1° grado + 10 Sc. PRIMARIA)	30

DICHIARA

Di accettare:

- l'organizzazione e gli orari del corso ed eventuali modifiche allo stesso per adattare l'attività PON alle esigenze complessive della scuola;
- il compenso onnicomprensivo previsto per ogni ora resa e documentata, comprensivo di spese di viaggio;
- che la liquidazione del compenso avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR.

Di essere **TUTOR della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola"** e di inoltrare on-line, in tempo reale tutti i dati relativi alle attività.

Di impegnarsi a svolgere le seguenti funzioni:

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Commissione Giudicatrice (CG) per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col TUTOR d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- ✓ svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla CG. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- ✓ predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ✓ elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ✓ elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il TUTOR e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al

- programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- ✓ programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Si allega:

- 1) Curriculum vitae.
- 2) Allegato B

_____ lì _____

In fede _____

Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Istituto Scolastico, Titolare del trattamento, informa che tutti i dati personali che riguardano i candidati alla presente procedura selettiva saranno raccolti attraverso la compilazione della domanda di partecipazione di cui all'Allegato A, e saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dalle norme italiane ed europee in materia di trattamento dei dati personali (Reg. UE 679/2016 e D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni), nonché dalla legge e dai regolamenti, al fine di gestire gli adempimenti amministrativi e contabili (rendicontazione didattica e contabile, gestione dei fondi direttamente assegnati alla scuola) e realizzare le attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Il trattamento dei dati avverrà, anche con l'utilizzo di strumenti elettronici, ad opera di dipendenti o collaboratori dell'Istituto scolastico interessato, istruiti opportunamente, attraverso logiche strettamente correlate alle finalità per le quali i dati sono raccolti.

Base giuridica.

Tratteremo i vostri dati personali solo se abbiamo una base legale per farlo. La base legale dipenderà dai motivi per i quali abbiamo raccolto e dobbiamo utilizzare i vostri dati personali. Tali motivi consistono nella necessità di adempiere a obblighi di legge ed eseguire compiti di interesse pubblico o connessi all'esercizio di pubblici poteri.

Natura del conferimento e conseguenze in caso di rifiuto.

Il conferimento dei dati è obbligatorio; la mancata fornitura potrà comportare l'impossibilità di partecipare al bando PON.

Destinatari dei dati (comunicazione e diffusione).

I dati saranno comunicati all'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di autonomo Titolare del trattamento e all'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), che agisce in qualità di responsabile del trattamento nei limiti di quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge o di regolamento.

I dati potranno altresì essere oggetto di diffusione nei casi previsti dalla legge (ad es. in materia di obblighi di pubblicità legale).

Come garantiamo i diritti dei candidati (interessati al trattamento)

L'Istituto scolastico informa che secondo la nuova normativa europea sul trattamento dei dati (artt. 15-22 GDPR), in determinate circostanze si ha il diritto di:

- 1) di chiederci conferma dell'esistenza o meno di un trattamento di dati personali che ti riguardano e, in tal caso, di ottenere l'accesso ai medesimi dati ed a tutte le informazioni relative al trattamento stesso;
- 2) di ottenere la rettifica e correzione dei dati personali inesatti e di integrare quelli incompleti, anche fornendo una dichiarazione integrativa;
- 3) di ottenere la cancellazione se:
 - i dati non sono più necessari rispetto alle finalità per le quali sono stati raccolti o trattati,
 - i dati sono stati trattati illecitamente,
 - i dati devono essere cancellati per adempiere un obbligo legale,
 - hai revocato il consenso,
 - ci si oppone al trattamento;
- 4) di ottenere la limitazione del trattamento (e quindi di sospenderlo) quando ricorre una delle seguenti ipotesi:
 - se si contesta l'esattezza dei dati personali, per il periodo a noi necessario per verificare detta esattezza;
 - se il trattamento è illecito e ci si oppone alla cancellazione dei dati personali e si chiede invece che ne sia limitato l'utilizzo;
 - qualora i dati personali siano necessari per l'accertamento o l'esercizio di un diritto in sede giudiziaria dell'interessato;
 - se l'interessato si è opposto al trattamento, in attesa della verifica in merito all'eventuale prevalenza dei nostri motivi legittimi rispetto ai tuoi;
- 5) di opporsi, in tutto o in parte al trattamento;
- 6) di revocare, in qualsiasi momento, il consenso prestato per le finalità extra-istituzionali (in questi casi la revoca del consenso non pregiudica la liceità del trattamento basata sul consenso prima della revoca).

Se si desidera esercitare uno di questi diritti, si prega di inviare una richiesta al Responsabile della Protezione dei Dati al seguente indirizzo di posta elettronica: privacy@liquidlaw.it o a uno dei recapiti di contatto dell'Istituto scolastico sopra indicati.

Facoltà di reclamo.

La normativa stabilisce il diritto per chiunque di presentare reclamo all'Autorità nazionale di controllo che in Italia è costituita dal Garante per la Protezione dei Dati Personali (www.garanteprivacy.it).

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente richiesta esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (DL 30/06/03 n. 196 e regolamento Ministeriale 07/12/06 n. 305)

Firma _____

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR INTERNI
PON ANNUALITA' 2014-2020**

Progetto 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-73 dal titolo "ATTIVI A SCUOLA"

CUP:C93D21001680007

Candidato _____
Cognome e Nome

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione Giudicatrice (CG) attraverso la seguente tabella di valutazione.

Titolo modulo:	Punteggio dichiarato	Riservato alla CG	Note
Titolo abilitativo: abilitazione o titolo di accesso coerente al profilo 5 punti			
Ulteriori titoli culturali attinenti per ogni titolo (fino a max 6 punti) 2 punti			
Esperienze professionali di docenza e/o di conduzione/gestione progetti nella didattica con la Lim per esperienza (max 6 punti) 2 punti			
Titoli e certificazioni specifiche nel settore di intervento (Master, corsi di perfezionamento, di aggiornamento, ecc..) per ogni titolo (max 6 punti) 2 punti			
Esperienze pregresse PON come TUTOR, Tutor, Facilitatore o Valutatore per ogni esperienza (max 8 punti) 2 punti			
Anzianità di docenza nell'istituto (1 per anno, fino a 10 anni) Per ogni anno (max 10 punti) 1 punto			
Possesso delle competenze informatiche certificate per titolo coerente (fino ad un massimo di due titoli) 3 punti			
TOTALE PUNTI (max 47)			

_____ li _____

Firma del candidato

allegato C - Dettaglio moduli (c1)

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Ascolto, parlo e scrivo
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	BREE80801E BREE80802G
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Dal testo al palcoscenico
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	BREE80801E BREE80802G BRIC80800C
Numero destinatari	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	English everywhere!
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	BRMM80801D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Je Parle Français!
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	BRMM80801D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Super Scienziati
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	BRMM80801D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Un attimo, sto pensando!
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	BREE80801E BREE80802G
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

allegato C – Dettaglio moduli (c2)

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Coding anch'io
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	BREE80801E BREE80802G
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La cicala e la formica
Descrizione modulo	Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Sedi dove è previsto il modulo	BREE80801E BREE80802G
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

allegato C – Dettaglio moduli (c2)

Dettagli modulo	
Titolo modulo	QUANDO LA NATURA E' STARE INSIEME...CON AMICIZIA (Orienteeing)
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	BRMM80801D
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo	
Titolo modulo	EL SISTEMA ABREU
Descrizione modulo	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	15/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	BRIC80800C
Numero destinatari	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30