

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D. ALIGHIERI”**

72029 VILLA CASTELLI (BR)

**Via Friuli Venezia Giulia, 1 –Tel. 0831 866014 – cod. fisc. 91066880740**

**www.icsdantealighieri.edu.it - E-mail: bric80800c@istruzione.gov.it - PEC:** **bric80800c@pec.istruzione.it**

***Modello E***

**ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022**

**VERBALE SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

**CLASSE 3^ SEZ. \_\_\_\_\_\_\_**

 Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, online si riunisce il Consiglio di Classe della \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la sola presenza dei docenti, per procedere alla discussione del seguente o.d.g.:

1. **Verifica validità dell’a. s. in base alla frequenza dei singoli alunni;**
2. **Valutazione finale.**

 Sono presenti i seguenti docenti componenti il Consiglio di classe:

|  |  |
| --- | --- |
| *Docenti* | *Materia* |
|  | Italiano - Storia  |
|  | Geografia |
|  | Matematica e Scienze  |
|  | Inglese |
|  | Francese |
|  | Arte e Immagine  |
|  | Musica |
|  | Scienze motorie e sportive |
|  | Tecnologia |
|  | Religione |
|  | Sostegno |

 **Risulta/no assente/ti** il/i Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che è/sono sostituito/i dal/dai Prof./dalla Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come risulta da nomina della Dirigente Scolastica allegata al presente verbale.
 **Presiede** la riunione la Dirigente Scolastica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*o in alternativa)* **Presiede** la riunione il Prof./ la Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ espressamente delegato/a.

 **Svolge** la funzione di segretario verbalizzante il Prof./ la Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Accertata** la presenza di tutti i membri del Consiglio, la Dirigente Scolastica *(oppure il/la Prof.)* dichiara valida la seduta.

 Il Presidente, in apertura, richiama le norme vigenti in materia di valutazione, facendo presente all’intero consiglio che la valutazione avviene ai sensi del R.D. n. 653 del 1925 ed in particolare secondo le nuove disposizioni del D. Lgs. n.62 del 2017 che detta *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione”*. Aggiunge inoltre che:

• la valutazione degli apprendimenti e del comportamento si svolge secondo le disposizioni di cui al D.Lgs.n.62 del 2017;

• la valutazione avviene tenendo conto dei criteri e delle modalità definiti dal collegio dei docenti ed inseriti all’interno del piano triennale dell’offerta formativa;

• la valutazione degli apprendimenti, compresa quella di Educazione civica, è espressa con voti in decimi che indicano i differenti livelli di apprendimento e quella del comportamento attraverso un giudizio sintetico e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza; per entrambe le valutazioni si rimanda ai descrittori e ai giudizi inseriti nel Piano triennale dell’offerta formativa;

• la valutazione è integrata, per ogni alunno, dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto;

• la valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari delle classi;

• i docenti incaricati di religione cattolica e di attività alternative all’insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti; detta valutazione è resa su nota distinta, separata dal documento di valutazione, con giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti;

• i docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunne partecipano alla

valutazione; *(1)*

• la valutazione deve attenersi ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti nel Piano Triennale dell’offerta formativa;

• la valutazione degli alunni con disabilità è effettuata ai sensi dell’art.9 del D.P.R. n.122 del 2009, sulla base del PEI predisposto per loro dal Consiglio di classe;

• la valutazione degli alunni BES e DSA è effettuata ai sensi dell’art.10 del D.P.R. n.122 del 2009, sulla base del PDP predisposto per loro dal Consiglio di classe.

 Si passa, quindi, alla trattazione dell’o.d.g.:

1. ***Verifica validità dell’a.s. in base alla frequenza dei singoli alunni (ex art.11, comma 1 del D.Lgs. n.59 del 2004)***

 Si verifica la validità dell’anno scolastico in base alle ore di frequenza di tutte le attività didattiche fatte registrare da ciascun alunno e a tale riguardo emerge che:

1. alunni della classe che hanno frequentato regolarmente conseguendo la validità dell’anno scolastico (requisito di cui all’art. 14, comma 7 del DPR 122/2009): (*TUTTI o indicare i nomi)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. alunno/i che pur avendo superato il limite massimo consentito di assenze può essere valutato regolarmente in quanto tale superamento rientra nei casi di deroga previsti ed approvati dal Collegio dei Docenti; i/il/la medesim\_ alunn\_ viene ammess... all’unanimità allo scrutinio: *(indicare i nomi)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. alunno/i che non viene valutato e quindi non ammesso allo scrutinio in quanto le assenze dovute a motivi non rientranti nei casi di possibile deroga previsti ed approvati dal Collegio dei Docenti, superano il limite massimo consentito:

*(indicare i nomi)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Valutazione finale***

 Il Consiglio, accertate per ogni alunno le proposte di voto, di cui i docenti si rendono garanti, si procede a salvare in formato elettronico il tabellone dei voti definitivi e si segnalano nel presente verbale gli alunni con insufficienze e i motivi dell’insuccesso scolastico. Nello specifico **delibera all’unanimità:**

a) **l’ammissione all’Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** dei seguenti studenti per aver ottenuto valutazioni non inferiori a 6/10 in tutte le discipline:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 14 |  |
| 2 |  | 15 |  |
| 3 |  | 16 |  |
| 4 |  | 17 |  |
| 5 |  | 18 |  |
| 6 |  | 19 |  |
| 7 |  | 20 |  |
| 8 |  | 21 |  |
| 9 |  | 22 |  |
| 10 |  | 23 |  |
| 11 |  | 24 |  |
| 12 |  | 25 |  |
| 13 |  | 26 |  |

b) Il consiglio rileva la sussistenza delle condizioni minime per ammettere agli esami di statoall’unanimità i seguenti alunni, pur in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento in alcune discipline. Gli alunni presentano un quadro globale che denota il possesso di una preparazione complessivamente sufficiente nella maggior parte delle discipline e, comunque, tale da consentirgli di proseguire con profitto il corso di studi. Vengono dunque ammessi all’unanimità agli esami di stato i seguenti alunni in presenza di insufficienze:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome  | Insufficienze nella/e discipline  | voto |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Di tali carenze sarà data comunicazione alle famiglie con nota specifica allegata alla scheda di valutazione.

c) la **non ammissione, all’unanimità/a maggioranza** (in caso di magg. indicare i nomi di chi vota la non amm. e/o l’ammissione), **all’Esame di Stato** dei sotto elencati studenti, che non hanno raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento o che hanno superato il numero massimo consentito di assenze ingiustificati o non rientranti nei casi di possibile deroga previsti ed approvati dal Collegio dei Docenti. In merito ai risultati scolastici dell’alunno/a la famiglia è stata costantemente informata con comunicazioni scritte, note sul diario, colloqui con i docenti sull’andamento didattico-disciplinare.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno | Motivazione della delibera \* | Unan./Magg. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(\* *gravi incertezze nell'acquisizione delle competenze specifiche in numerose discipline, tali da compromettere un proficuo inserimento in corsi di studi superiori; esiti negativi delle azioni di recupero delle insufficienze accumulate; impegno discontinuo e/o insufficiente; metodo di studio inefficace; comportamento non consono alle regole; inefficace partecipazione al dialogo educativo; frequenza irregolare e/o poco assidua; ritardi frequenti; scarse attitudini dimostrate nell’organizzare il proprio lavoro in maniera autonoma e coerente)*

 Per i soli alunni che si avvalgono dell’ insegnamento della Religione Cattolica, il docente formula i giudizi sintetici sull’interesse e sul profitto fatti registrare da ciascun alunno.

 Nella classe è/sono presente/i un **alunno/alunni diversamente abile certificato/i ai sensi della Legge 104 del 1992 e valutato** sulla base di quanto disposto dall’art.9 del D.P.R. n.122 del 2009. Sulla base dei risultati conseguiti gli obiettivi stabiliti nel PEI sono stati raggiunti pertanto l’alunno/gli alunni viene ammesso agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione.

Inoltre nella classe sono presenti n. \_\_\_\_\_\_\_ alunno/i con **BES e/o con DSA** *(vedi nota 3)*, certificato/i / non certificato/i per il quale/per i quali è stato/sono stati predisposto/i apposito/i PDP. Sulla base dei risultati conseguiti gli obiettivi stabiliti nel PDP sono stati raggiunti pertanto l’alunno/gli alunni viene ammesso agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione.

 Sulla base di quanto emerso, il Consiglio di classe delibera di ammettere comunque agli esami di stato gli alunni:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 14 |  |
| 2 |  | 15 |  |
| 3 |  | 16 |  |
| 4 |  | 17 |  |
| 5 |  | 18 |  |
| 6 |  | 19 |  |
| 7 |  | 20 |  |
| 8 |  | 21 |  |
| 9 |  | 22 |  |
| 10 |  | 23 |  |
| 11 |  | 24 |  |
| 12 |  | 25 |  |
| 13 |  | 26 |  |

 Successivamente i voti di profitto delle singole discipline, espressi in decimi, nonché il giudizio di idoneità, stabilito ai sensi del comma 2 art.3 del DPR n.122 del 2009 sono deliberati collegialmente dal Consiglio e vengono trascritti nel tabellone e letti dal Presidente.

 Prima di chiudere la seduta il consiglio procede, secondo quanto indicato dalle Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione di cui alla C.M. n.3 del 13 febbraio 2015, prot.1235, alla compilazione del documento sulle competenze, solo per gli alunni ammessi all’esame di Stato, che sarà consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l’esame stesso con esito positivo.

 Si trascrive quindi, per gli alunni ammessi, il giudizio orientativo che potrà essere integrato dalla sottocommissione d’esame ex art.9 comma 34 dell’O.M. n.90 del 2001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Alunni | Giudizio Orientativo |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |

 Il Seguente verbale, il tabellone dei voti nonché́ il tabellone da affiggere all’Albo vengono letti, approvati e sottoscritti dai membri del Consiglio. La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_

 *Allegati al verbale:*

* Tabulato voti;
* Giudizi globali;
* Prospetto generale assenze

IL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
|  | Firma |
| **1** | **PRESIDENTE** |  |
| **2** | **Italiano e Storia**  |  |
| **3** | **Geografia** |  |
| **4** | **Matematica e Scienze**  |  |
| **5** | **Inglese** |  |
| **6** | **Francese** |  |
| **7** | **Arte e immagine**  |  |
| **8** | **Musica** |  |
| **9** | **Scienze motorie e sportive** |  |
| **10** | **Tecnologia** |  |
| **11** | **Religione Cattolica** |  |
| **12** | **Sostegno** |  |

**Nota 1** I *voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni.*

**Nota 2** *Ai fini della validità̀ dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 10. Per casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite.*

***Nota 3*** *Indicare se alunno DSA certificato ai sensi della Legge 170 del 2010 e valutato secondo l’art.10 del D.P.R. 122 del 2009 o alunno per il quale è stato predisposto PDP sulla base di specifica certificazione rilasciata da struttura pubblica.*

**Nota 4** *Trattasi di carenze lievi/ i risultati insufficienti sono stati supportati da impegno e partecipazione costanti/l’alunno*

*ha recuperato in parte le lacune, ecc.*

**Nota 5** *La motivazione sarà̀ indicativa delle carenze, delle lacune gravi che l’alunno non è riuscito a colmare, del non raggiungimento delle competenze di base, dell’impegno inadeguato e della non partecipazione alla vita scolastica e al dialogo educativo nonché́ del numero elevato di assenze registrate e riportate all’inizio del presente verbale.*