

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D. ALIGHIERI"

72029 VILLA CASTELLI (BR)

Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – fax 0831 860369 – cod. fisc. 91066880740

<http://www.icsdantealighieri.edu.it> - E-mail: bric80800c@istruzione.it - PEC: bric80800c@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

Villa Castelli, 02 febbraio 2023

→ ALBO on line

→ AGLI ENTI INTERESSATI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4****Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola
secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica
finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU**

Oggetto: Avviso per manifestazione di interesse da parte degli enti del territorio per la partecipazione a titolo non oneroso alla progettazione del piano per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'art. 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 –

"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di includere nel gruppo di progettazione docenti con competenze relative al mentoring e al coaching;

CONSIDERATA la necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del di prevenzione della dispersione scolastica del PNRR Missione 4 – Componente 1 - linea d'investimento 1.4;

CONSIDERATI La necessità di stipulare accordi con gli enti del territorio per realizzare una progettazione pluriennale finalizzata al contrasto alla dispersione

SENTITO il Collegio dei Docenti;

INVITA

Tutti gli enti del territorio (enti del terzo settore, associazioni sportive, associazioni culturali etc.) interessate a partecipare, a titolo non oneroso, alla progettazione del piano pluriennale per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica di questo Istituto Scolastica.

Le azioni dovranno svolgersi su base pluriennale e dovranno seguire le seguenti finalità ed obiettivi:

1. Potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
2. Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
3. Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
4. Promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
5. Favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le tipologie di azioni che in fase di progettazione dovranno essere inserite nel piano pluriennale potranno essere:

1. **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:** al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching;
2. **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:** le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi;
3. **PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE:** per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori;
4. **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI:** tali attività si riferiscono a percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.)

Le azioni del piano progettuale dovranno essere finalizzate:

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- miglioramento degli apprendimenti di alunne e alunni e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti; diminuzione delle assenze;
- miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori dei tre ordini di scuola;
- coinvolgimento delle famiglie attraverso la creazione di forum di ascolto e confronto
- consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

Si privilegeranno gli enti/associazioni:

1. accreditati/qualificati da almeno 5 anni presso il MIUR, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, per la formazione del personale della scuola;
2. in possesso di una comprovata esperienza correlata alla progettazione e gestione di progetti PON FSE, Erasmus+, ecc.
3. in possesso di una comprovata pluriennale specifica nella gestione di attività finalizzate alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica come da Missione 4 Componente 1 linea d'investimento 1.4 del PNRR.

Gli enti che vorranno aderire alla manifestazione di interesse dovranno compilare il modello allegato al presente avviso ed inviarlo via mail al seguente indirizzo di posta elettronica dell'Istituto: bric80800c@istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del giorno **11/02/2023** allegando

- Statuto dell'ente/associazione;
- Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante.

La comunicazione dovrà recare come oggetto il nominativo dell'ente/associazione e l'indicazione **AVVISO DISPERSIONE SCOLASTICA - INVESTIMENTO 1.4.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Grazia Anna MONACO
Documento firmato digitalmente

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA CO-PROGRAMMAZIONE E CO-PROGETTAZIONE DI INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – FONDI PNRR - INVESTIMENTO 1.4

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. " DANTE ALIGHIERI"
VILLA CASTELLI

OGGETTO: Avviso pubblico per la manifestazione di interesse Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a il ____/____/____

a _____ (____) residente in _____

Via _____, Cod. Fisc. _____

In qualità di _____ dell'associazione/Ente _____

Con sede legale in _____ (____) – CAP _____

via _____ n. _____ Telefono/cellulare _____

email _____

Manifesta il proprio interesse a partecipare alla procedura indetta in oggetto.

Ai sensi degli art.46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi richiamati dall'art. 76 del medesimo DPR, manifesta l'interesse a partecipare alla selezione per il servizio in oggetto.

DICHIARA

- 1) di non trovarsi in alcuna delle situazioni previste dall'art. 80 del D.Lgs. 50/2016;
- 2) di possedere i requisiti tecnico professionali corrispondenti alle attività richieste nell'avviso di manifestazione di interesse;

A tal fine allega:

- atto costitutivo (se non già agli atti)
- scheda descrittiva dei requisiti dell'organizzazione e di esperienze maturate nella realizzazione di iniziative e azioni
- fotocopia della carta di identità in corso di validità

Luogo e data _____, ____/____/____

FIRMA

Informativa sul trattamento dei Dati Personali (art. 13, D. Lgs. 30.6.2003 n. 196)

In relazione ai dati raccolti con la sopraesposta dichiarazione, ai sensi dell'articolo 48, comma 3, del D.P.R. 28 dicembre 2000 n 445, se ne autorizza il trattamento consapevole che:

1. i dati raccolti sono finalizzati esclusivamente all'istruttoria dell'iscrizione in oggetto e potranno essere trattati con strumenti manuali, informatici e telematici in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi;
2. a mente dell'art. 7 della D.lgs. 196/2003, sono salvaguardati i diritti di accesso, di opposizione al trattamento, rettifica, aggiornamento e cancellazione dei dati.
3. titolare del trattamento dei dati: il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Luogo e data _____

FIRMA