



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPrensivo "D. ALIGHIERI" 72029 VILLA CASTELLI (BR)



Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – Cod. fiscale: 91066880740

E-Mail: bric80800c@istruzione.it – pec bric80800c@pec.istruzione.it sito web: www.icsdantealighieri.edu.it
72029 VILLA CASTELLI (BR)

Prot. vedi segnatura

Villa Castelli, 08 febbraio 2024

All'U.S.R. PUGLIA - BARI
All'UFFICIO IV Ambito terr.le - BRINDISI
Alle ISTITUZIONI SCOLASTICHE
della provincia di BRINDISI
AI PERSONALE DOCENTE E ATA - SEDE
All'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
All'ALBO on line
AI SITO WEB dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Sottoazione 10.2.2A Competenze di base
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-242 dal titolo “ENGLISH AND MATHS... SO MUCH FUN!” CUP C94D23001990001

Azione di informazione, pubblicità e disseminazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici; il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP e il D.lgs. n. 36/2023

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 c. 143 della Legge n. 107/2015”

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 recante il nuovo “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020 e s.m.i), il Manuale Operativo di Gestione (MOG) e gli altri manuali operativi reperibili nelle piattaforme GPU e SIF;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO l’Avviso per adesione all’iniziativa prot. AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023 in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 6 del 12.12.2023;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 21 del 12.12.2023;

VISTA La candidatura n. 1092229 del 12.01.2024 acquisita in SIF in data 13.01.2024 prot. n.4746;

VISTO il proprio decreto prot. n. 699 del 07/02/2024 di assunzione in bilancio per l'Esercizio Finanziario 2024;
VISTA la delibera n. 01 del 07.02.2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
VISTA la nota di Autorizzazione MIM_Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
PRESO ATTO che si deve procedere con la realizzazione del Progetto;

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione, che l'I.C.S. “DANTE ALIGHIERI” di VILLA CASTELLI (BR) è stato formalmente autorizzato alla realizzazione del seguente progetto:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo del progetto</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-242	ENGLISH AND MATHS... SO MUCH FUN!”	€ 9.955,80

Il progetto è articolato nei seguenti moduli formativi:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-242	Learning English byhaving fun	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-242	La geometria: quante scoperte!	€ 4.977,90

Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico e matematico, attraverso processi di apprendimento accattivanti e innovativi, basati su una metodologia laboratoriale che esula dalla lezione frontale. Si rivolge agli alunni di scuola primaria dell'istituto, con una particolare attenzione per gli alunni che evidenziano difficoltà di apprendimento e svantaggio. Si articolerà in 2 moduli incentrati ciascuno sul miglioramento di una delle competenze indicate. L’obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua straniera e quelle logico-matematiche per quei ragazzi che fanno fatica ad ottenere risultati positivi all’interno della didattica quotidiana e che, proprio per questo, manifestano problematiche di demoralizzazione, frustrazione e conseguente disinteresse al percorso scolastico. La progettazione di moduli e attività volti al potenziamento delle competenze di base è intesa anche come occasione di rilancio personale e sociale proprio per quei ragazzi che appartengono a fasce deboli o disagiate della popolazione scolastica allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

La presente comunicazione, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'U.E. e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni scolastiche, in particolare quelle Europee, viene pubblicato all'albo on line, in Amministrazione Trasparente e al sito web istituzionale e inviato via email all'U.S.R puglia e a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Brindisi. Ogni altra azione, relativa alla realizzazione del presente progetto, ai fini dell'attuazione degli obblighi in tema di trasparenza e massima divulgazione, sarà pubblicata all'Albo on line e nella specifica sezione del sito istituzionale all'indirizzo <https://www.icsdantealighieri.edu.it/>

II DIRIGENTE SCOLASTICO
 Grazia Anna MONACO
 Documento firmato digitalmente