



ISTITUTO COMPrensIVO "D. ALIGHIERI" 72029 VILLA CASTELLI (BR)



Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – Fax 0831 860369

E-Mail: bric80800c@istruzione.it – pec bric80800c@pec.istruzione.it sito web: www.icsdantealighieri.edu.it
72029 VILLA CASTELLI (BR)
Cod. fiscale: 91066880740

Prot. vedi segnatura

Villa Castelli vedi segnatura

All'Albo on line

C.U.P.: C94D22003100006

Oggetto: Avviso pubblico rivolto Docenti Esperti/Tutor, per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Progetto: "Fuori Classe" - Contrasto al disagio e alla dispersione — (CNP: **M4C1I1.4-2022-981-1041** - CUP: **C94D22003100006**) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU";

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- **VISTO** l'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- **CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- **VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- **VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 15/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";
- **VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023;
- **VISTA** la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 27/02/2023 con codice inoltro 13630.0;
- **VISTO** l'Atto di concessione prot. n. 00051063 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTA** la Determina di assunzione in Bilancio prot. 2187 del 02.05.2023
- **RILEVATA** la necessità di individuare DOCENTI ESPERTI/TUTOR con competenze specifiche per lo svolgimento di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR " FUORI_CLASSE"

INDICE

la procedura di selezione per l'individuazione di:

- N. 6 docenti ESPERTI con competenze specifiche per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- N. 6 docenti TUTOR per la co-gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

nell'ambito delle attività previste dal Progetto: "**FUORI_CLASSE**" - **contrasto al disagio e alla dispersione scolastica** (CNP: M4C1I1.4-2022-981-1041 - CUP: C94D22003100006)

PROGETTO " FUORI_CLASSE"

- Contrasto al disagio e alla dispersione -

(CNP: M4C1I1.4-2022-981-1041 - CUP: C94D22003100006)

Periodo di svolgimento: **SETTEMBRE 2023 / DICEMBRE 2024**

Art. 1-Linee di intervento

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da percorsi formativi laboratoriali che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso attività mirate e motivanti, intendono incidere sull'acquisizione di competenze trasversali utili a garantire il successo formativo dello studente. Il percorso prevede 6 moduli di seguito illustrati:

TITOLO DEL MODULO	COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	FIGURA DI ESPERTO	FIGURA DI TUTOR	DESTINATARI DEL PERCORSO FORMATIVO	N. EDIZIONI ATTIVABILI	N.ore PER EDIZIONI
A) Laboratorio sportivo	Attività motorie volte al potenziamento delle capacità motorie, alla promozione dello spirito di squadra, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, al rispetto del fair-play e al potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività sportive di squadra che favoriscono la socializzazione, il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.	n.3 figure professionali con competenze specifiche nel settore d'intervento.	n.3 docenti tutor	n. 15-20 alunni per edizione frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	3 edizioni. -“Calcio a 5” -“A scuola di scacchi” -“Tutti in Bici” Scuola secondaria di I grado: tutte le classi	14
B) Laboratorio di arte	Attività artistiche volte alla valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare. Saranno organizzati lavori di riqualificazione di ciò che comunemente si considera un rifiuto ridandogli nuova vita e, soprattutto, una nuova utilità. L'intento è quello di radicare l'abitudine all'uso consapevole di oggetti e materiali. Tali attività promuoveranno il potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	n.1 figura professionale con competenze specifiche nel settore d'intervento.	n.1 docente tutor	n. 15-20 alunni per edizione frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	1 edizione: “Arte e riciclo” Scuola secondaria di I grado: tutte le classi	14
C) Laboratorio di orto scolastico	Attività finalizzate all'acquisizione di competenze specifiche nella pratica della coltivazione. Le attività proposte prevedono una metodologia di tipo esperienziale dove gli studenti hanno un ruolo attivo, possono apprendere sperimentando e mettendo in pratica le nozioni teoriche apprese durante il loro percorso formativo. Verranno favorite le attività di gruppo, nelle quali gli alunni lavoreranno insieme agli altri per la progettazione e realizzazione dell'orto scolastico. L'approccio inclusivo e	n.1 figura professionale con competenze specifiche nel settore d'intervento.	n.1 docente tutor	n. 15-20 alunni per edizione frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	1 edizione: “Orto tra saperi e sapori” Scuola secondaria di I grado: tutte le classi	14

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Università
e del MeritoItalia domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	personalizzato e consentirà l'integrazione tra didattica curricolare e co-curriculare; il potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.					
D) Laboratorio musico-teatrale	Attività orientate a supportare gli alunni nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale che, costruito su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso. L'approccio inclusivo e personalizzato e l'integrazione tra didattica curricolare e co-curriculare consentirà il potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	n.1 figura professionale con competenze specifiche nel settore d'intervento	n.1 docente tutor	n. 20 alunni per edizione frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	1 edizione: "A Tutta scena!" Scuola primaria: classi 5[^] Scuola secondaria: classi 1[^]	30

Articolo 2- Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi relativi al percorso previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti

Art.3 -Requisiti di ammissibilità delle candidature

Vista la tipologia di professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati come requisiti di accesso:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- titoli di studio attinenti la tipologia dei laboratori proposti nella selezione del presente Avviso;

PERCORSO	MODULO	TITOLI DI STUDIO - ESPERTO	TITOLI DI STUDIO - TUTOR
“Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari”.	A	Laurea Magistrale in scienze motorie (vecchio o nuovo ordinamento) diploma ISEF o titolo di studio che consenta l'insegnamento delle discipline sportive. Diploma di istruzione secondaria superiore.	Diploma di laurea, Diploma Istituto Magistrale o Liceo psicopedagogico conseguito prima del 2000
	B	Laurea Magistrale in architettura, Laurea in Storia e conservazione dei beni architettonici ed ambientali o titolo di studio che consenta l'insegnamento delle discipline artistiche Diploma di istruzione secondaria superiore.	Diploma di laurea, Diploma Istituto Magistrale o Liceo psicopedagogico conseguito prima del 2000
	C	Laurea in scienze e tecnologie agrarie o titolo di studio che consenta l'insegnamento delle scienze integrate, dei laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie. Diploma di istruzione secondaria superiore.	Diploma di laurea, Diploma Istituto Magistrale o Liceo psicopedagogico conseguito prima del 2000
	D	Laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo o titolo di studio che consenta l'insegnamento dell'arte teatrale o documentata esperienza nel settore del teatro. Diploma di istruzione secondaria superiore.	Diploma di laurea, Diploma Istituto Magistrale o Liceo psicopedagogico conseguito prima del 2000

Art.3 -Ulteriori titoli professionali e di servizio valutabili

- Comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola del primo ciclo attinenti al percorso formativo richiesto; (inserito, negli altri non c'era)
- esperienza professionale nel terzo settore riguardante il recupero di alunni disagiati in relazione al segmento d'età dei destinatari;
- esperienza professionale di docenza in relazione al segmento d'età dei destinatari;
- corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative;
- corsi di formazione sulla didattica delle discipline

Considerata la durata pluriennale del progetto, sono ammessi a partecipare per l'Amministrazione scolastica solo i docenti (interni/esterni) a tempo indeterminato.

Art. 4 – Prestazioni richieste docente esperto

- a) svolgimento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- b) piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti e agli obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- c) rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- d) coordinamento con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- e) predisposizione del progetto di dettaglio comprensivo di obiettivi, contenuti, metodologie, strategie e calendario degli interventi;
- f) predisposizione del monitoraggio delle competenze di partenza e finali e documentazione puntuale delle attività;
- g) partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- h) predisposizione su supporto informatico di tutto il materiale del percorso formativo;
- i) ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- j) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n. 101/2018.

Art. 5 – Prestazioni richieste docente tutor

- a) collabora con l'esperto nella programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- b) individua i destinatari dell'intervento in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione e con i Consigli di Classe;
- c) partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- d) cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma dedicata del PNRR avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- e) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- f) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- g) cura il monitoraggio delle presenze, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- h) segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- i) mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi;
- j) ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- k) rispetta le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n. 101/2018.

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Art. 6 - Modalità di presentazione della candidatura

Le istanze di partecipazione, indirizzate alla Dirigente Scolastica, dovranno essere redatte sull'Allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'Allegato B – Autovalutazione titoli-, dal Curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità.

Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/odi altra Amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Le domande di candidatura devono pervenire entro le ore **12,00 del 05.01.2024** esclusivamente a mezzo PEC o PEO ai seguenti indirizzi: bric80800c@pec.istruzione.it o bric80800c@istruzione.it.

Il plico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE/TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto/Tutor per PNRR dispersione, per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica”**

Art. 7- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Curriculum vitae non numerato
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Resta, comunque, legittima la possibilità di richiedere integrazione di documentazione in sede di soccorso istruttorio.

Art. 8- Procedura di selezione

La selezione verrà effettuata da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione agli incarichi richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, anche attraverso l'affidamento diretto.

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI –
DOCENTE ESPERTO**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale o titolo equipollente attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10
Laurea magistrale o titolo equipollente attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	9
Laurea magistrale o titolo equipollente attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	8
Laurea triennale o titolo equipollente (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	6
Diploma di istruzione secondaria superiore - conseguito prima del 2000 (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Abilitazione al sostegno o TFA	6
Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto di durata non inferiore ad un anno (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli)	Max. 10 punti
Pubblicazioni di didattica attinenti le metodologie didattiche innovative coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 4)	Max. 4 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 10 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore fruiti in qualità di discente attinenti a corsi sulle metodologie didattiche innovative negli ultimi cinque anni (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore fruiti in qualità di discente attinenti a corsi sulla didattica delle discipline oggetto d'intervento negli ultimi cinque anni (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti
Certificazioni informatiche (Eipass, Ecdl, Pekt Expert emesse da enti accreditati dalla Pubblica Amministrazione) (1 punto per ogni certificazione)	Max. 3 punti
Esperienza in progetti attinente l'oggetto dell'incarico (1 punto per ogni anno di esperienza, max. 5 esperienze)	Max. 5 punti
Anzianità di servizio nell'istituzione scolastica relativamente al segmento d'età dei destinatari (1 punto per ogni anno)	Max. 5 punti
Esperienze come esperto in progetti PON/POR nel settore d'intervento (2 punti per ogni esperienza)	Max. 10 punti
Esperienza come tutor in progetti PON/POR nel settore d'intervento (1 punto per ogni esperienza)	Max. 5 punti
Esperienza professionale nel terzo settore riguardante il recupero di alunni disagiati in relazione al segmento d'età dei destinatari.	Max. 5 punti

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI –
DOCENTE TUTOR**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	9
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	8
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	6
Diploma di istruzione secondaria superiore - conseguito prima del 2000 (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Abilitazione al sostegno o TFA	6
Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli)	Max. 10 punti
Pubblicazioni di didattica delle discipline coerenti con l'incarico. (1 punto per ogni pubblicazione, max. 4)	Max. 4 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 10 punti
Funzione strumentale inerente il supporto agli studenti e all'orientamento negli ultimi cinque anni (1 punto per ogni anno, max. 5)	Max. 5 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore fruiti in qualità di discente attinenti a corsi sulle metodologie didattiche innovative negli ultimi cinque anni (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max 15 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore fruiti in qualità di discente attinenti a corsi sulla didattica delle discipline oggetto d'intervento negli ultimi cinque anni (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max 15 punti
Certificazioni informatiche (Eipass, Ecdl, Pekt Expert emesse da enti accreditati dalla Pubblica Amministrazione) (1 punto per ogni certificazione)	Max. 3 punti
Esperienza in progetti attinente l'oggetto dell'incarico (1 punto per ogni anno di esperienza, max. 5 esperienze)	Max. 5 punti
Anzianità di servizio nell'istituzione scolastica relativamente al segmento d'età dei destinatari (1 punto per ogni anno)	Max. punti 5
Esperienze come esperto in progetti PON/POR nel settore d'intervento (2 punti per ogni esperienza)	Max. 10 punti
Esperienza come tutor in progetti PON/POR nel settore d'intervento (1 punto per ogni esperienza)	Max. 5 punti
Esperienza professionale nel terzo settore riguardante il recupero di alunni disagiati in relazione al segmento d'età dei destinatari.	Max. 5 punti

Articolo 9 - Attribuzione incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'erogazione delle attività avviene in orario pomeridiano. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle

modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art.10 - Esito dell'aggiudicazione

Sarà data comunicazione dell'esito della selezione con pubblicazione all'Albo on line e sul sito web della scuola della GRADUATORIA DI MERITO.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze e apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A.stessa.

Art.11- Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO
Docente Esperto	€ 79,00
Docente Tutor	€ 34,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: gennaio 2023/dicembre 2024.

Articolo 12 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art.13 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 14– Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 15- Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica, la dottoressa Grazia Anna Monaco.

Art. 16 – Pubblicazione del Bando di selezione e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Art. 17- Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Grazia Anna MONACO

Allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione (con relativa documentazione da allegare)
- Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli

“”””

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA