



ISTITUTO COMPrensIVO "D. ALIGHIERI" 72029 VILLA CASTELLI (BR)



Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – Fax 0831 860369

E-Mail: bric80800c@istruzione.it – pec bric80800c@pec.istruzione.it sito web: www.icsdantealighieri.edu.it
72029 VILLA CASTELLI (BR)
Cod. fiscale: 91066880740

Prot. vedi segnatura

Villa Castelli vedi segnatura

All'Albo on line

C.U.P.: **C94D22003100006**

Oggetto: BANDO SELEZIONE PERSONALE PER percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Lingua Inglese

Progetto: "Fuori Classe" - Contrasto al disagio e alla dispersione — (CNP: **M4C1I1.4-2022-981-1041** - CUP: **C94D22003100006**) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica' nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU";

- **VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- **VISTO** l'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- **CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- **VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- **VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 15/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";
- **VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023;
- **VISTA** la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 27/02/2023 con codice inoltro 13630.0;
- **VISTO** l'Atto di concessione prot. n 00051063 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTA** la Determina di assunzione in Bilancio prot. 2187 del 02.05.2023
- **RILEVATA** la necessità di individuare personale con competenze specifiche per svolgere percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto PNRR "FUORI_CLASSE"

INDICE

la procedura di selezione per l'individuazione di **docenti esperti** per l'espletamento di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito delle attività previste dal Progetto: **"FUORI_CLASSE" - contrasto al disagio e alla dispersione scolastica** (CNP: M4C1I1.4-2022-981-1041 - CUP: C94D22003100006)

PROGETTO " FUORI_CLASSE"
- Contrasto al disagio e alla dispersione -
(CNP: M4C1I1.4-2022-981-1041 - CUP: C94D22003100006)
Periodo di svolgimento: **SETTEMBRE 2023 / DICEMBRE 2024**

FIGURA DI ESPERTO	DESTINATARI DEL PERCORSO FORMATIVO	COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	N. EDIZIONI ATTIVABILI	N.ore PER EDIZIONE	N. ALUNNI PER EDIZIONE	N.ESPERTI RICHIESTI
Docente esperto nelle discipline di base Italiano, Matematica e Scienze Naturali, Inglese	Studenti della scuola primaria e secondaria frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.</p> <p>Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curriculari.</p> <p>In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.</p>	<p>12 edizioni così suddivise:</p> <p><u>Scuola primaria</u></p> <p><u>2 edizioni</u> per percorso di rafforzamento delle competenze in ITALIANO</p> <p><u>2 edizioni</u> per percorso di rafforzamento delle competenze in MATEMATICA</p> <p><u>1 edizione</u> per percorso di rafforzamento delle competenze in INGLESE</p> <p><u>Scuola secondaria di I grado</u></p> <p><u>3 edizioni</u> per percorso di rafforzamento delle competenze in ITALIANO</p> <p><u>3 edizioni</u> per percorso di rafforzamento delle competenze in MATEMATICA</p> <p><u>1 edizione</u> per percorso di rafforzamento delle competenze in INGLESE</p>	30	Minimo 3 Max 7	12 docenti/esperti

Articolo 1- Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi relativi al percorso previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti

Art.2 -Requisiti di ammissibilità delle candidature

Vista la tipologia di professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati come requisiti di accesso:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: laurea per insegnamento Classe di concorso A022, Laurea per insegnamento Classe di concorso A028, Altra laurea (in alternativa alla laurea Classe di concorso A022 – Italiano, Storia e Geografia nella Scuola Secondaria di Primo Grado), A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado, Diploma Istituto Magistrale o Liceo psicopedagogico (conseguito prima del 2000).

Art.3 -Ulteriori titoli professionali e di servizio valutabili

- esperienza professionale di docenza in relazione al segmento d'età dei destinatari;
- esperienza professionale nel terzo settore riguardante il recupero di alunni disagiati in relazione al segmento d'età dei destinatari;
- Esperienza in progetti per l'inclusione
- Corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative
- Corsi di formazione sulla didattica delle discipline

Considerata la durata pluriennale del progetto, sono ammessi a partecipare per l'Amministrazione scolastica solo i docenti (interni/esterni) a tempo indeterminato.

Art. 4 – Prestazioni richieste

- svolgimento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale;
- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti e agli obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- coordinamento con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- predisposizione del progetto di dettaglio comprensivo di obiettivi, contenuti, metodologie, strategie e calendario degli interventi
- predisposizione del monitoraggio delle competenze di partenza e finali e documentazione puntuale delle attività
- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- predisposizione su supporto informatico di tutto il materiale del percorso formativo;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n. 101/2018.

Art. 5 - Modalità di presentazione della candidatura

Le istanze di partecipazione, indirizzate alla Dirigente Scolastica, dovranno essere redatte sull'Allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'Allegato B – Autovalutazione titoli-, dal Curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità.

Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/odi altra Amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Le domande di candidatura devono pervenire entro le ore **12,00 del 31.08.2023** esclusivamente a mezzo PEC o PEO ai seguenti indirizzi: **bric80800c@pec.istruzione.it** o **bric80800c@istruzione.it**.

Il plico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE dovrà recare esternamente la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto per PNRR dispersione, per percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica”**

Art. 6- Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Curriculum vitae non numerato
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Resta, comunque, legittima la possibilità di richiedere integrazione di documentazione in sede di soccorso istruttorio.

Art. 7- Procedura di selezione

La selezione verrà effettuata da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione agli incarichi richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, anche attraverso l'affidamento diretto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	9
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	8
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	6
Abilitazione al sostegno o TFA	6
Diploma Istituto Magistrale o Liceo psicopedagogico (conseguito prima del 2000)	5

Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream coerenti con il progetto di durata non inferiore ad un anno (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli)	Max. 10 punti
Pubblicazioni di didattica delle discipline coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 4)	Max. 4 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 10 punti
Funzione strumentale inerente il supporto agli studenti e all'orientamento negli ultimi cinque anni (1 punto per ogni anno, max. 5)	Max. 5 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore fruiti in qualità di discente attinenti a corsi sulle metodologie didattiche innovative negli ultimi cinque anni (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti
Corsi di formazione di almeno 25 ore fruiti in qualità di discente attinenti a corsi sulla didattica delle discipline oggetto d'intervento negli ultimi cinque anni (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti
Certificazioni informatiche (Eipass, Ecdl, Pekt Expert emesse da enti accreditati dalla Pubblica Amministrazione) (1 punto per ogni certificazione)	Max. 3 punti
Esperienza in progetti Fis per l'inclusione (1 punto per ogni anno di esperienza, max. 5 esperienze)	Max. 5 punti
Anzianità di servizio nell'istituzione scolastica (1 punto per ogni anno)	Max. 10 punti
Esperienze come esperto in progetti PON/POR nel settore d'intervento (2 punti per ogni esperienza)	Max. 10 punti
Esperienza come tutor in progetti PON/POR nel settore d'intervento (1 punto per ogni esperienza)	Max. 5 punti

Articolo 8 - Attribuzione incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'erogazione delle attività avviene in orario pomeridiano. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art.9 - Esito dell'aggiudicazione

Sarà data comunicazione dell'esito della selezione con pubblicazione all'Albo on line e sul sito web della scuola della GRADUATORIA DI MERITO.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze e apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A.stessa.

Art.10 - Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- 1) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento € 79,00**

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà

alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: settembre 2023/dicembre 2024.

Articolo 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art.12 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 13– Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 14- Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, la dottoressa Grazia Anna Monaco.

Art. 15 – Pubblicazione del Bando di selezione e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Art. 16 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Grazia Anna MONACO
(firmato digitalmente)

Allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione (con relativa documentazione da allegare)
- Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli.