



Cofinanziato  
dall'Unione europea

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "D. ALIGHIERI"  
72029 VILLA CASTELLI (BR)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – fax 0831 860369 – cod. fisc. 91066880740

<http://www.icsdantealighieri.edu.it> - E-mail: [bric80800c@istruzione.it](mailto:bric80800c@istruzione.it); PEC: [bric80800c@pec.istruzione.it](mailto:bric80800c@pec.istruzione.it)

Prot. n. vedi segnatura

Villa Castelli, 03 ottobre 2024

AI PERSONALE INTERESSATO  
All'ALBO ON LINE  
AI SITO WEB DELL'ISTITUTO

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione SO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-111**

**CUP: C94D24000850007**

**Titolo Del Progetto: “N(u)ove...Azioni per crescere insieme”**

### DECRETO di pubblicazione delle GRADUATORIE DEFINITIVE di TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il regolamento per la definizione dei termini e dei criteri per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera “a” del Decreto 129/2018) approvato con delibera n. 137 del 18- 01-2024;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Decreto n.72 dell’11-04-2024 del Ministro dell’istruzione e del merito

**VISTO** l’Avviso Pubblico del MIM prot. 59369 del 19/04/2024

**VISTO** il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 32 del verbale n. 5 della seduta del 15 maggio 2024, per l’adesione all’Avviso MIM prot. 59369 del 19/04/2024 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): Piano estate 2024 2025. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del verbale n. 4 del 22 aprile 2024 per l’adesione all’Avviso MIM prot. 59369 del 19/04/2024 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): Piano estate 2024 2025. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25;

**VISTA** La candidatura n. 3162 del 20.05.2024 acquisita in SIF in data 20.05.2024 prot. n.69742;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-111 dal Titolo Del Progetto: “N(u)ove...Azioni per crescere insieme”

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, prot. 3397 del 21/06/2024;

**VISTA** la propria nota prot. n. 3561 del 02/07/2024 relativa alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare DOCENTI TUTOR tra il personale interno/esterno per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

**VISTO** il proprio bando prot. n. 3677 del 12/07/2024 relativo alla selezione della figura di TUTOR tra il personale interno/esterno;

**VISTE** le istanze dei candidati presentate al protocollo dell’istituzione scolastica e corredate da curriculum vitae;

**Visti** i verbali della commissione nominata;

**VISTO** il proprio decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n.3797 del 07/08/2024 relativo alla figura di TUTOR tra il personale interno/esterno;

**CONSIDERATO** che sono scaduti i termini per eventuali reclami da parte dei candidati e che non sono pervenute istanze di revisione avverso le graduatorie provvisorie;

**DECRETA**

la pubblicazione in data odierna, delle allegate graduatorie **DEFINITIVE** relative alle figure **TUTOR** per la realizzazione dei moduli formativi del **Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNU-2024-111 dal titolo “N(u)ove...Azioni per crescere insieme”- CUP: C94D24000850007**  
Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

**Elenco dei candidati alla selezione per la figura TUTOR****Graduatoria DEFINITIVE TUTOR****Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNU-2024-111 dal titolo “N(u)ove...Azioni per crescere insieme”**

<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <b>“La Bottega del Gioco”</b>			
Nr. Pos.	Candidato	Tipo Personale (Interno o Esterno)	Punteggio
1	<b>FRANCO SILVIA</b>	<b>Interno</b>	<b>8</b>
2	<b>MARRAFFA GIUSEPPE</b>	<b>Esterno</b>	<b>14</b>

<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <b>Laboratorio Zona 167</b>			
Nr. Pos.	Candidato	Tipo Personale (Interno o Esterno)	Punteggio
1	<b>FRANCO SILVIA</b>	<b>Interno</b>	<b>8</b>
2	<b>MARRAFFA GIUSEPPE</b>	<b>Esterno</b>	<b>14</b>

<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <b>Percorsi in Natura</b>			
Nr. Pos.	Candidato	Tipo Personale (Interno o Esterno)	Punteggio
1	<b>SARCINELLA LEONARDO</b>	<b>Esterno</b>	<b>25</b>
2	<b>MARRAFFA GIUSEPPE</b>	<b>Esterno</b>	<b>14</b>

<i>Competenze in materia di cittadinanza</i> <b>Percorsi di Cittadinanza</b>			
Nr. Pos.	Candidato	Tipo Personale (Interno o Esterno)	Punteggio
1	<b>IANNUSO SIMONE MARIA</b>	<b>Esterno</b>	<b>25</b>
2	<b>MARRAFFA GIUSEPPE</b>	<b>Esterno</b>	<b>14</b>

<i>Educazione motoria</i> <b>Tutti in gol</b>			
Nr. Pos.	Candidato	Tipo Personale (Interno o Esterno)	Punteggio
1	<b>MARRAFFA GIUSEPPE</b>	<b>Esterno</b>	<b>14</b>

Il presente atto viene pubblicato in data odierna all'albo e sul sito web dell'istituzione scolastica all'indirizzo [www.icsdantealighieri.edu.it](http://www.icsdantealighieri.edu.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Grazia Anna MONACO**  
Documento firmato digitalmente