

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "D. ALIGHIERI"
72029 VILLA CASTELLI (BR)**

Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – Fax 0831 860369

E-Mail: bric80800c@istruzione.it – pec bric80800c@pec.istruzione.it sito web: www.icsdantealighieri.edu.it
72029 VILLA CASTELLI (BR)
Cod. fiscale: 91066880740

Prot. vedi segnatura

Villa Castelli, vedi segnatura

- All'Albo on line
- Alla Pubblicità Legale link
- All'Amministrazione Trasparente
- Al Sito web - sezione PNRR

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-31235

Titolo del Progetto: "siSTEMiamo il futuro"

CUP: C94D23002640006

DECRETO di pubblicazione delle GRADUATORIE PROVVISORIE/DEFINITIVE per la figura di TUTOR per la realizzazione di percorsi co-curricolari nell'ambito dell'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - progetto "siSTEMiamo il futuro" - Codice identificativo: M4C1I3.1-2023- 1143-P-31235 in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 83.970,08 (suddivisa in quota A € 68.925,48 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 15.044,60 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U. 0132935, del 15/11/2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTE le delibere n.20 del 12/12/2023 del collegio docenti e n.5 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto;

VISTO l'accordo di concessione del 06/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica" D. ALIGHIERI" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "siSTEMiamo il futuro", CUP: C94D23002640006, codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31235 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12/04/2023, n. 65, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 1 del verbale n. 3 del 07 febbraio 2024 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio di € 83.970,08 da destinare alla realizzazione dell'investimento 3.1;

VISTA il proprio atto prot. n. 3480 del 26/06/2024 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATA la necessità di individuare DOCENTI ESPERTI/TUTOR con competenze specifiche per la realizzazione di percorsi co-curricolari nell'ambito dell'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - progetto "siSTEMiamo il futuro" - Codice identificativo: M4C1I3.1-2023- 1143-P-31235;

CONSIDERATO che il progetto, di cui all'oggetto, è così articolato:

Titolo del progetto "siSTEMiamo il futuro" - Codice identificativo: M4C1I3.1-2023- 1143-P-31235			
Struttura del progetto	Descrizione dell'azione di intervento	Titolo del Modulo	N. ore per modulo
Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Infanzia)	Coding unplugged	30
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Primaria)	Laboratorio per la realizzazione di ARMADI NARRANTI	30
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Primaria)	Laboratori di Coding e Robotica	30
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Primaria)	Laboratorio di Storytelling digitale	30
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (SSIG)	Fare_ScienzaA	30
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (SSIG)	Gamification in Math	30
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (SSIG)	Storie di altro "GENERE"	30
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (SSIG)	Laboratorio fotografico	30
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (SSIG)	Coltivare a scuola: l'orto sinergico in giardino	30
Totale importo autorizzato			€ 68.925,48

VISTO il Bando prot.n. 3254/U del 12/06/2024, relativo alla selezione di personale per la figura di **TUTOR** relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di dover procedere alla formulazione della graduatoria delle figure di cui all'oggetto;

VISTA la normativa vigente;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto dovranno svolgersi nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTE le istanze dei candidati presentate al protocollo dell'istituzione scolastica e corredate da curriculum vitae;

VISTI i verbali della commissione nominata;

DECRETA

la pubblicazione, in data del protocollo, delle allegate graduatorie provvisorie relative alla figura di **TUTOR per la realizzazione di percorsi co-curricolari nell'ambito dell'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - progetto "siSTEMiamo il futuro" - Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-31235.**

Avverso le graduatorie provvisorie gli interessati potranno avanzare formale ricorso al Dirigente Scolastico entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine senza che siano pervenuti ricorsi, le graduatorie s'intenderanno DEFINITIVE e si procederà all'affidamento degli incarichi.

GRADUATORIA PROVVISORIA /DEFINITIVA del personale interno/esterno - Bando per la selezione della figura di TUTOR
Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di studentesse e studenti

MODULO 1 Coding unplugged			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Infanzia)			
Nr. Pos.	Candidati	Tipo personale	Punteggio
1	VASTA Maria Grazia	Interno	20
2	LONGO Anna	Interno	17
3	BERNARDI Maria Filomena	Interno	16

MODULO 2 Laboratorio per la realizzazione di Armadi narranti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola PRIMARIA)

Nr. Pos.	Candidati	Tipo personale	Punteggio
1	NISI Isabella	Interno	28
2	GIOVANE Mariligia	Interno	27
3	PALMISANO Anna Maria	Interno	27
4	DEFAZIO Vittoria	Interno	21
5	FUMAROLA Palmina	Interno	21
6	FRANCO Silvia	Interno	20

MODULO 3 Laboratori di Coding e Robotica

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola PRIMARIA)

Nr. Pos.	Candidati	Tipo personale	Punteggio
1	NISI Isabella	Interno	28
2	PALMISANO Anna Maria	Interno	27
3	FUMAROLA Palmina	Interno	21
4	FRANCO Silvia	Interno	20
5	LONGO Anna	Interno	17

MODULO 4 Laboratorio di Storytelling digitale

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola PRIMARIA)

Nr. Pos.	Candidati	Tipo personale	Punteggio
1	NISI Isabella	Interno	28
2	GIOVANE Mariligia	Interno	27
3	PALMISANO Anna Maria	Interno	27
4	FUMAROLA Palmina	Interno	21
5	FRANCO Silvia	Interno	20

MODULO 5 Fare Scienza

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola SEC. I Gr.)

Nr. Pos.	Candidati	Tipo personale	Punteggio
1	LUPO Oronzo	Interno	34
2	PERNA Maria Rosaria	Interno	34
3	CONSERVA Maria Gesù	Interno	32
4	SUMA Felice	Interno	30
5	LIUZZI Domenica	Interno	22
6	CONTE Rosa	Interno	21
7	SOLETI LIGORIO Vincenza	Interno	19
8	TAVERI Maria	Interno	18

MODULO 6 Gamification in Math

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola SEC. I Gr.)

Nr. Pos.	Candidati	Tipo personale	Punteggio
1	LUPO Oronzo	Interno	34
2	PERNA Maria Rosaria	Interno	34
3	CONSERVA Maria Gesù	Interno	32
4	SUMA Felice	Interno	30
5	LIUZZI Domenica	Interno	22
6	CONTE Rosa	Interno	21
7	SOLETI LIGORIO Vincenza	Interno	19

MODULO 7 Storie di altro "GENERE"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola SEC. I Gr.)

Nr. Pos.	Candidati Interni	Tipo personale	Punteggio
1	LUPO Oronzo	Interno	34
2	PERNA Maria Rosaria	Interno	34
3	CONSERVA Maria Gesù	Interno	32
4	SUMA Felice	Interno	30
5	GIOVANE Mariligia	Interno	27
6	PALMISANO Anna Maria	Interno	27

7	LIUZZI Domenica	Interno	22
8	CONTE Rosa	Interno	21
9	SOLETI LIGORIO Vincenza	Interno	19

MODULO 8 Laboratorio fotografico

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola SEC. I Gr.)

Nr. Pos.	Candidati Interni	Tipo personale	Punteggio
1	LUPO Oronzo	Interno	34
2	PERNA Maria Rosaria	Interno	34
3	CONSERVA Maria Gesù	Interno	32
4	SUMA Felice	Interno	30
5	LIUZZI Domenica	Interno	22
6	CONTE Rosa	Interno	21
7	SOLETI LIGORIO Vincenza	Interno	19

MODULO 9 Coltivare a scuola: l'orto sinergico in giardino

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola SEC. I Gr.)

Nr. Pos.	Candidati Interni	Tipo personale	Punteggio
1	LUPO Oronzo	Interno	34
2	PERNA Maria Rosaria	Interno	34
3	CONSERVA Maria Gesù	Interno	32
4	SUMA Felice	Interno	30
5	LIUZZI Domenica	Interno	22
6	SOLETI LIGORIO Vincenza	Interno	19

Il presente atto viene pubblicato in data odierna all'albo e sul sito web dell'istituzione scolastica all'indirizzo www.icsdantealighieri.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Grazia Anna MONACO
Documento firmato digitalmente